

|  |  |
| --- | --- |
| **4** | **Классные и общешкольные родительские собрания:** |
| 4.1 | - информация НАК (Национального антитеррористического комитета)по вопросам антитеррористической безопасности | в течение года |
| 4.2 | - об усилении контроля за детьми во внеурочное время и о недопустимости участия в акциях экстремистской направленности | в течение года |
| 4.3 | - «Безопасность вашего ребенка в школе и дома. Безопасность во время каникул» | декабрь,май |
| 4.4 | - «Подростковая агрессивность: как себя вести, чтобы не было беды» | по плану |
| 4.5 | - о профилактике экстремизма в молодежной среде | в течение года |
| **5** | **Проведение разъяснительной работы с обучающимися:** |
| 5.1 | - «Безопасное поведение на улице, в школе и дома»; Знакомство учащихся с сайтом НАК (Национального антитеррористического комитета) *nac.gov.ru* | сентябрь |
| 5.2 | - «Профилактика экстремизма и асоциального поведения среди учащихся» | в течение года |
| 5.3 | - изготовление и раздача памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта» | сентябрь - октябрь |
| 5.4 | - изучение памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта» | октябрь – ноябрь |
| **6** | **Тематические уроки:** |
| 6.1 | - «Терроризм - угроза обществу 21 века»; «Терроризм не имеет границ» | сентябрь |
| 6.2 | - «Подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций» | сентябрь - октябрь |
| 6.3 | – по истории «Что такое патриотизм?» для учащихся 5-11 классов | ноябрь - декабрь |
| 6.4 | – по ОБЖ «Терроризм, его причины и последствия»; «Урок мужества» | февраль |
| 6.5 | - психологический урок-тренинг «Я и экстремальная ситуация» | по плану  |
| 6.6 | - игра-тренинг «Профилактика агрессивного поведения у подростков» | по плану |
| **7** | **Классные часы:** |
| 7.1 | - «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»; «Терроризм и безопасность человека в современном мире»; «Что такое экстремизм?» | по плану |
| 7.2 | - «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях» | в течение года |
| 7.3 | - «Кто такой террорист?», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Проблемы межнациональных отношений» | в течение года |
| 7.4 | - «Значение выбора профессии в жизни человека» | апрель - май |
| 7.5 | - «Понятия террор и терроризм»; «Скажем экстремизму нет»; «Ценности, объединяющие мир» | по плану |
| 7.6 | - «Сила России в единстве народов»  | ноябрь |
| **8** | **Беседы:** |
| 8.1 | - «Антитеррористическая безопасность»; «Всегда готов»; «Если вас завалило»; религиозный фанатизм как идеологическая основа современного экстремизма и терроризма; «Теракты в США 11 сентября 2001 года», «Аль Каида», «ИГИЛ»-запрещённая в России организация. | сентябрь |
| 8.2 | - «Правила и порядок поведения при обнаружении взрывчатых веществ, предметов, похожих на взрывчатое вещество, при получении сообщения в письменном виде или по телефону о заложенном взрывном устройстве, при захвате в заложники» | по плану |
| 8.3 | – по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» | по плану |
| 8.4 | - «Школа безопасности»; «Психологические рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций» | по плану |
| 8.5 | - «Как не стать жертвой преступления» | по плану |
| 8.6 | - «Если взорвалась бомба»; «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества» | по плану |
| 8.7 | - «Быть осторожным»; «Для подвига нет возраста и национальности» | по плану |
| 8.8 | - «Меры безопасности при угрозе проведения террористических актов»; «Набор предметов первой необходимости» | по плану |
| 8.9 | - «Поведение в толпе»; «Служу России!»; «Сущность терроризма»; «Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства» | февраль |
| 8.10 | - «Борьба с терроризмом»; «Как выявить террориста»; «Первая помощь в случае ранения»; «Международный терроризм как угроза национальной безопасности» | по плану |
| 8.11 | – «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях»; «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»; «Терроризм-угроза обществу» | по плану |
| 8.12 | - «Правила личной безопасности»; «Сущность патриотизма и его проявление в наше время»; «Действия при захвате в заложники» | по плану |
| 8.13 | - «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?» | по плану |
| **9** | **Общешкольные акции:** |
| 9.1 | – «День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана»; «Россия против террора» | сентябрь |
| 9.2 | - участие в акции памяти жертв террористических актов | сентябрь |
| **10** | **Конкурсы:** |
| 10.1 | - конкурс рисунков «Мы за безопасный мир», «Дети против терроризма» | сентябрь-октябрь |
| 10.2 | - конкурс плакатов «Скажем «нет!» экстремизму», «Нет терроризму» | ноябрь |
| 10.3 | - конкурс сочинений среди 9-11 классов «Что необходимо сделать, чтобы противостоять террористам» | ноябрь |
| 10.4 | - конкурс творческих работ (рисунки, плакаты, буклеты) «Мир без насилия» | по плану |
| 10.5 | - конкурс на лучшую памятку «Антитеррор: безопасность в твоих руках» среди учащихся 7-8 классов | по плану |
| 10.6 | - конкурс социальной рекламы « Будьте бдительны!» | по плану |
| **11** | **Выставки:** |
| 11.1 | - «Будущее без терроризма, терроризм без будущего» | ноябрь |
| 11.2 | - детского рисунка «Пусть всегда будет солнце» | по плану |
| 11.3 | - выставка рисунков и плакатов «Моя Россия» |  по плану |
| **12** | **Тренировки и игры:** |  |
| 12.1 | - объектовая тренировка с обучающимися при возникновении угрозы пожара, террористического акта и в чрезвычайных ситуациях | сентябрь - октябрь,апрель - май |
| 12.2 | - викторина «Один дома» для учащихся 1-4 классов | по плану |
| 12.3 | - викторина «Школа антитеррористической безопасности» | по плану |
| **13** | **Показ и обсуждение фильмов:** |  |
| 13.1 | **-** антитеррористические видеоролики НАК (Национального антитеррористического комитета) | по плану |
| 13.2 | **-** «Антитеррор. Школа безопасности», «Школа выживания» | по плану |
| 13.3 | **-** «У террора нет национальности», «Завербованные смертью»; | по плану |
| 13.4 | **-** «Что такое терроризм?», «Толерантность» | по плану |
| **14** | **Общешкольные линейки:** |  |
| 14.1 | **-** «Действия при чрезвычайных ситуациях»; «Памяти жертв Беслана»  | сентябрь, май |
| **15** | **Работа с родителями** |  |
| 15.1 | - родительский всеобуч «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта» | ноябрь |
| 15.2 | - родительский всеобуч «Угрозы в сети Интернет», «Безопасный интернет» | февраль |
| 15.3 | - лекции «Формирование толерантного поведения в семье», «Терроризм – угроза обществу», «Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде» | по плану |