

1	МОБУ СОШ №1 с. Старобалтачево	Акузина Анастасия Айратовна	3	Шафикова Л.С.
2	МОБУ СОШ №1 с. Старобалтачево	Габдуллин Камиль Булатович	5	Шафикова Л.С.
3	МОБУ СОШ №1 с. Старобалтачево	Махмутова Лейсан Ильшатовна	3	Шафикова Л.С.
4	МОБУ СОШ с. Сейтяково	Исламгулов Ильгиз	4	Хусаинова Ф.Р.

100 % успеваемость показали учащиеся МОБУ СОШ № 2 с. Старобалтачево (учитель Зиятдинова И.Ф.), МОБУ СОШ д. Верхнекарышево (учитель Муниров Ф.Х.), МОБУ СОШ д. Кундашлы (учитель Наширбанова А.С.), МОБУ СОШ с. Нижнесикиязово (учитель Арсланов Р.Н.), МОБУ СОШ д. Штанды (учитель Исламгалиева Р.Ф.).

Анализ выполнения обучающимися заданий мониторинга

№ задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Количество выполнивших по муниципалитету	Процент выполнения по муниципалитету
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	53	93
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования	40	70,2
3	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	31	54,4
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования	37	64,9
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования	21	36,8
6	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	32	56,1
7	Уметь решать уравнения и неравенства	47	82,4
8	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	45	78,9
9	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	55	96,5
10	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	21	36,8
11	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	51	89,5
12	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	42	73,7
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	15	26,3
14	Уметь выполнять действия с функциями	22	38,6
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	29	50,9
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	16	28

17	Уметь решать уравнения и неравенства	33	57,9
18	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	43	75,4
19	Уметь выполнять вычисления и преобразования	7	12,3
20	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	4	7

Представленные в таблице данные свидетельствуют о том, что с выполнением заданий мониторинговой работы участники мониторинга справились. При этом очевидно, что отдельные элементы содержания представляют определенную трудность для выпускников 11 класса.

Рейтинг школ по качеству знания:

№ п/п	Наименование ОО	Качество знания
1	МОБУ СОШ д. Кундашлы	100
2	МОБУ СОШ д. Штанды	100
3	МОБУ СОШ №2 с. Старобалтачево	74
4	МОБУ СОШ с. Нижнесикиязово	66,7
5	МОБУ СОШ №1 с. Старобалтачево	61,9
6	МОБУ СОШ с. Сейтяково	33,3
7	МОБУ СОШ д. Верхнекарышево	25

Рейтинг школ по успеваемости:

№ п/п	Наименование ОО	Успеваемость
1	МОБУ СОШ №2. с. Старобалтачево	100
2	МОБУ СОШ д. Кундашлы	100
3	МОБУ СОШ д. Штанды	100
4	МОБУ СОШ с. Нижнесикиязово	100
5	МОБУ СОШ д. Верхнекарышево	100
6	МОБУ СОШ №1 с. Старобалтачево	85,7
7	МОБУ СОШ с. Сейтяково	66,7

Рекомендации: По результатам мониторинга по математике учителям следует обратить внимание на повторение вопросов, которые вызвали у учащихся затруднение при выполнении заданий (задания 13,16, 19 и 20).

Методист Балтачевского РОО



И.Э.Салимов

Рассмотрена на совещании РМО учителей математики (Протокол № 2 от 25.10.2019г.)



**Справка по итогам районного мониторинга по математике
2019-2020 учебный год**

В соответствии с приказом РОО в 9 классах общеобразовательных учреждений Балтачевского района был проведен мониторинг по математике. Из 268 учащихся 9 классов в мониторинге по математике участвовало 257 учащихся, что составляет 95,9%. Отсутствовали всего 11 учащихся 9 класса: из МОБУ СОШ №1 с. Старобалтачево -5, МОБУ СОШ д. Нижнеиванаево -2, МОБУ СОШ д. Тучубаево -1, МОБУ СОШ д. Сейтяково -1, МОБУ СОШ д. Штанды -1, МОБУ СОШ д. Ялангачево -1. На выполнение 17 заданий базового уровня сложности учащимся был отведен 1 урок (45 минут). Каждое верно выполненное задание оценено 1 баллом. Работа оценивалась по пятибалльной шкале. Отметка «3» выставлялась ученику, набравшему 5-8 баллов, отметка «4» за 9-12 баллов, отметка «5» за 13-17 баллов. По району 17 учащихся получили оценку «5», что составляет 6,6%, 58 учащихся получили оценку «4» (22,6%), 94 учащихся получили «3» (36,6%), 88 учащихся получили «2» (34,2%). Средний балл – 6,24, средняя оценка -3,02; успеваемость – 65,8%; качество знаний – 29,1%. Цифровой анализ по районам приложен в таблицах.

Результат выполнения заданий

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Кол-во выполнивших	199	143	119	147	79	76	77	133	103	96	114	111	60	43	24	49	33
% выполнения	77,4	55,6	46,3	57,2	30,7	29,6	30	51,8	40,1	37,3	44,4	43,2	23,3	16,7	9,3	19,1	12,8

Рейтинг успеваемости школ

№	ОУ	Всего учащихся	Ко-во выполнивших	успеваемость
1.	МОБУ СОШ №2 с. Старобалтачево (9Б)	22	22	100
2.	МОБУ СОШ д. Ялангачево	6	5	100
3.	МОБУ СОШ №1 с. Старобалтачево (9Б)	23	21	95
4.	МОБУ СОШ №2 с. Старобалтачево (9А)	24	24	92
5.	МОБУ СОШ №1 с. Старобалтачево (9А)	25	22	91
6.	МОБУ СОШ д. Уразаево	10	10	90
7.	МОБУ СОШ д. Сейтяково	13	12	75
8.	МОБУ СОШ д. Нижнесикизово	12	12	73
9.	МОБУ ООШ д. Асавка	6	6	67
10.	МОБУ СОШ д. Тучубаево	3	2	67
11.	МОБУ СОШ №1 с. Старобалтачево (9В)	22	22	50
12.	МОБУ СОШ д. Нижнеиванаево	12	10	50
13.	МОБУ СОШ д. Старотимкино	10	10	50
14.	МОБУ СОШ д. Штанды	24	23	39
15.	МОБУ СОШ №1 с. Старобалтачево (9Г)	21	21	38
16.	МОБУ СОШ д. Верхнекарышево	17	17	35
17.	МОБУ СОШ д. Норкино	4	4	25
18.	МОБУ СОШ д. Кундашлы	11	11	19
19.	МОБУ СОШ д. Шавъяды	3	3	0

Рейтинг школ по качеству знаний

№	ОУ	Всего учащихся	Ко-во выполнивших	Качество знаний
1.	МОБУ СОШ №2 с. Старобалтачево (9Б)	22	22	72
2.	МОБУ СОШ д. Тучубаево	3	2	67
3.	МОБУ СОШ №1 с. Старобалтачево (9А)	25	22	64
4.	МОБУ СОШ №2 с. Старобалтачево (9А)	24	24	63
5.	МОБУ ООШ д. Асавка	6	6	50
6.	МОБУ СОШ д. Старотимкино	10	10	50
7.	МОБУ СОШ д. Ялангачево	6	5	40
8.	МОБУ СОШ №1 с. Старобалтачево (9Б)	23	21	38
9.	МОБУ СОШ д. Уразаево	10	10	30
10.	МОБУ СОШ д. Сейтяково	13	12	17

11.	МОБУ СОШ№1 с.Старобалтачево (9В)	22	22	9
12.	МОБУ СОШ д.Нижнесикиязово	12	12	9
13.	МОБУ СОШ№1 с.Старобалтачево (9Г)	21	21	5
14.	МОБУ СОШ д.Штанды	24	23	4,4
15.	МОБУ СОШ д.Верхнекарышево	17	17	0
16.	МОБУ СОШ д.Норкино	4	4	0
17.	МОБУ СОШ д.Нижнеиванаево	12	10	0
18.	МОБУ СОШ д.Кундашлы	11	11	0
19.	МОБУ СОШ д.Шавъяды	3	3	0

Рейтинг школ по среднему баллу

№	ОУ	Всего учащихся	Ко-во выполнивших	Средний балл
1.	МОБУ СОШ№2 с.Старобалтачево (9А)	24	24	10
2.	МОБУ СОШ№1 с.Старобалтачево (9А)	25	22	9,5
3.	МОБУ СОШ№2 с.Старобалтачево (9Б)	22	22	9
4.	МОБУ СОШ д.Ялангачево	6	5	9
5.	МОБУ СОШ д.Тучубаево	3	2	8,6
6.	МОБУ СОШ№1 с.Старобалтачево (9Б)	23	21	7,9
7.	МОБУ СОШ д.Уразаево	10	10	7,2
8.	МОБУ СОШ д.Старотимкино	10	10	7
9.	МОБУ ООШ д.Асавка	6	6	6,7
10.	МОБУ СОШ д.Сейтяково	13	12	6
11.	МОБУ СОШ д.Нижнесикиязово	12	12	5,4
12.	МОБУ СОШ д.Норкино	4	4	4,7
13.	МОБУ СОШ д.Нижнеиванаево	12	10	3,8
14.	МОБУ СОШ№1 с.Старобалтачево (9Г)	21	21	3,7
15.	МОБУ СОШ д.Кундашлы	11	11	3
16.	МОБУ СОШ д.Верхнекарышево	17	17	2,8
17.	МОБУ СОШ д.Штанды	24	23	2,4
18.	МОБУ СОШ№1 с.Старобалтачево (9В)	22	22	2,3
19.	МОБУ СОШ д.Шавъяды	3	3	2,3

Рейтинг школ по средней оценке

№	ОУ	Всего учащихся	Ко-во выполнивших	Средняя оценка
	МОБУ СОШ№2 с.Старобалтачево (9Б)	22	22	3,8
14.	МОБУ СОШ д.Штанды	24	23	3,8
	МОБУ СОШ№1 с.Старобалтачево (9А)	25	22	3,7
	МОБУ СОШ№2 с.Старобалтачево (9А)	24	24	3,7
7.	МОБУ СОШ д.Тучубаево	3	2	3,6
15.	МОБУ СОШ д.Ялангачево	6	5	3,6
9.	МОБУ СОШ д.Нижнесикиязово	12	12	3,4
13.	МОБУ СОШ д.Уразаево	10	10	3,3
1.	МОБУ ООШ д.Асавка	6	6	3,2
	МОБУ СОШ№1 с.Старобалтачево (9Б)	23	21	3,2
10.	МОБУ СОШ д.Старотимкино	10	10	3,1
8.	МОБУ СОШ д.Сейтяково	13	12	3
	МОБУ СОШ№1 с.Старобалтачево (9В)	22	22	2,6
5.	МОБУ СОШ д.Нижнеиванаево	12	10	2,5
2.	МОБУ СОШ д.Верхнекарышево	17	17	2,4
	МОБУ СОШ№1 с.Старобалтачево (9Г)	21	21	2,4
6.	МОБУ СОШ д.Кундашлы	11	11	2,4
3.	МОБУ СОШ д.Норкино	4	4	2,3
11.	МОБУ СОШ д.Шавъяды	3	3	2

Рекомендации: С целью дальнейшей подготовки учащихся по предмету необходимо

1. Рассмотреть результаты на совещании при директоре и школьном методическом объединении учителей математики.
2. Применять в работе технологии индивидуального и личностно-ориентированного обучения.
3. Разработать систему работы по повторению учебного материала тем и разделов, в которых прослеживается пробелы знаний, умений, навыков учащихся по математике.

4. Проводить групповые и индивидуальные консультации для учащихся после уроков, вести мониторинг ликвидации пробелов знаний, умений, навыков учащихся по математике.
5. Довести результаты мониторинга качества знаний по математике до родителей учащихся.
6. Создать достаточные условия для самоподготовки выпускников к ГИА

Руководитель РМО



Г.Ф.Аллаярова

Рассмотрено на совещании РМО учителей математики (Протокол №2 от 25.10.2019г.)



**Аналитическая справка
по итогам МОНИТОРИНГА
по русскому языку в 11 классах**

Районный мониторинг по русскому языку был проведён в октябре 2019 года.

Всего по району 58 выпускников, выполнили мониторинг - 57 выпускников.

Качество знания по району составило – 41,7%,

успеваемость – 76,4%, средний балл – 16,3, средняя оценка – 3,2.

Данные по ОО:

№ п/п	Название ОУ	Выполнил	Из них выполнили на				Успеваемость в %	Качество знания в %	Средний балл	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»				
1.	МОБУ СОШ №2 с. Старобалтачево	19	10	9	0	0	100	100	23	4,5
2.	МОБУ СОШ д.Кундашлы	4	0	2	2	0	100	50	18	3,5
3.	МОБУ СОШ д. Штанды	3	0	1	2	0	100	33	18	3,3
4.	МОБУ СОШ с.Нижнесикиязово	3	0	1	2	0	100	33	16	3
5.	МОБУ СОШ №1 с. Старобалтачево	22	4	12	2	3	85	76	20	3,6
6.	МОБУ СОШ д. Верхнекарышево	4	0	0	2	2	50	0	11,5	2,5
7.	МОБУ СОШ с.Сейтяково	3	0	0	0	3	0	0	8	2
ВСЕГО		57	14 (25%)	25 (44%)	10 (18%)	8 (14%)	76,4%	41,7%	16,3	3,2

Лучшие результаты показали учащиеся (мак 26 баллов):

№	Ф.И.О. обучающегося	Название ОУ	Количество баллов
1	Садертдинова Гузель	МОБУ СОШ №2 с. Старобалтачево	26
2	Марданова Эндже	МОБУ СОШ №1 с. Старобалтачево	26
3	Сайтова Элина	МОБУ СОШ №1 с. Старобалтачево	26
4	Гилязев Данил	МОБУ СОШ №1 с. Старобалтачево	25
5	Валеева Азалия	МОБУ СОШ №2 с. Старобалтачево	25
6.	Гайнихметова Алсу	МОБУ СОШ №2 с. Старобалтачево	25
7.	Карамова Динара	МОБУ СОШ №2 с. Старобалтачево	25
8.	Миндиярова Динара	МОБУ СОШ №2 с. Старобалтачево	25
9.	Шакиров Радмир	МОБУ СОШ №2 с. Старобалтачево	25

Учащиеся, набравшие минимальное количество баллов:

№	Ф.И.О. учащегося	Название ОУ	Количество баллов
1.	Гильмутдинов Азат	МОБУ СОШ д. Верхнекарьшево	5
2.	Исламгулов Ильгиз	МОБУ СОШ с. Сейтяково	6
3.	Бадртдинова Миляуша	МОБУ СОШ с. Сейтяково	7
4.	Гиндуллин Идрис	МОБУ СОШ д. Верхнекарьшево	11
5.	Габдуллин Камиль	МОБУ СОШ №1 с. Старобалтачево	11
6.	Махмутова Лейсан	МОБУ СОШ №1 с. Старобалтачево	12
7.	Рахматуллина Рената	МОБУ СОШ №1 с. Старобалтачево	12

**Аналитическая справка по итогам мониторинга по биологии учащимися 8-х классов
за 2019-2020 учебный год муниципального района Балтачевский район РБ**

Цель: выявить качество знаний и уровень обученности у обучающихся 8 класса;

проверить знания и умения учащихся за курс программы;

формирование навыков выполнения тестовых заданий за курс программы и психологическая подготовка сдачи ОГЭ.

Работа по биологии в 8 классе состояла из 2-х вариантов. Каждый вариант включал в себя 12 заданий по 3 блокам, обязательных для выполнения всеми обучающимися.

Проверочная работа проведена в форме тестовых заданий в двух вариантах, часть 1-8 заданий требовали выбора ответа, часть 2, В1 - выбрать 3 правильных из шести, В2 - на соответствие, В3 - установить последовательность, часть 3 дать полный, свободный ответ.

Продолжительность работы - 40 мин.

Анализ результатов мониторинга по биологии выявил следующее:

№	Код. Школа	Количество выполнивших	Всего количество баллов	Оценки					Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средняя оценка
				5	4	3	2	1				
1	МОБУ СОШ №1 с. Старобалтачево	65	591	0	5	19	41	37	7.6	9	2.4	
2	МОБУ СОШ №2 с. Старобалтачево	40	434	10	7	16	7	82	43	10.8	3.5	
3	МОБУ СОШ д. Верхнекарышево	12	103	0	0	8	4	67	0	8.58	3	
4	МОБУ СОШ с. Нижнесикиязово	8	55	0	3	3	2	75	37.5	10.4	3.6	
5	МОБУ СОШ д. Норкино	3	49	0	3	0	0	100	100	16.3	4	
6	МОБУ СОШ с. Сейтяково	9	105	3	3	3	0	100	66.6	11.7	4	
7	МОБУ СОШ д. Старотимкино	1	10	0	0	1	0	100	0	3	3	
8	МОБУ СОШ д. Уразаево	9	87	1	4	1	3	66.6	55.5	9.6	3	
9	МОБУ СОШ д. Штанды	15	126	3	4	5	3	80	47	8.4	3.5	
10	МОБУ СОШ д. Ялангачево	4	52	2	1	1	0	100	75	13	4	
11	МОБУ СОШ д. Шавьяды	2	22	0	1	1	0	100	50	11	3.5	
12	МОБУ СОШ д. Асавка	4	33	0	0	2	2	50	0	8	2.5	
13	МОБУ СОШ д. Тучубаево	2	10	0	0	1	1	50	0	10	2.5	
14	МОБУ СОШ д. Нижнейванаево	11	64	0	2	5	4	63	18	5.7	2.8	
15	МОБУ СОШ д. Кундашлы	8	95	0	0	8	0	100	0	11.9	3	

ИТОГО	193	1836	19	33	74	67	65	27	9.5	3
--------------	------------	-------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------	----------

«5» - 19

«4» - 33

«3» - 74

«2» - 67

Успеваемость - 65%

Качество знаний - 27%

Средний балл - 9,5

Средняя оценка - 3

Количество выполнивших на «5» - 19 учащихся (9,8%), на «4» - 33 (17%), «3» - 74 (38,3%), «2» - 67 (35%).

Количество отсутствующих - 24

Методические рекомендации для педагогов на основе полученных результатов.

- провести анализ результатов мониторинга 2019 года с целью выявления тенденций, характеризующих состояние подготовки учащихся и состояние обучения по предмету биология в ОУ;
- установить причины выявленных проблем, разработать план работы по их устранению;
- скорректировать содержание (доп. занятия групповые и индивидуальные, внеурочные мероприятия), технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями;
- проанализировать на методическом объединении учителей биологии положительные и отрицательные моменты в выполнении работы по предмету, -разработать план мероприятий (общий для всех педагогов и индивидуальный каждый педагог) по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаниях обучающихся ;
- проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием, контролируя результат полученных знаний.

Результаты диагностической работы показывают, что для успешного выполнения заданий базового уровня необходимо обратить внимание на необходимость неоднократного закрепления полученных знаний в процессе изучения биологии в виде тестовых заданий.

А также:

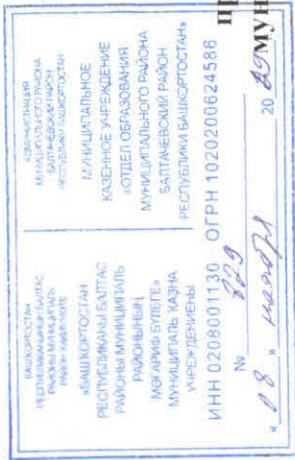
- необходимо, планируя работу, выделять главные «ключевые» биологические понятия;
- уделить время на закрепление и повторение знаний характеристики основных групп организмов, признаки и свойства царств, отделов и других систематических групп организмов;
- отработать, после изучения каждой группы организмов: жизненно важные умения и навыки по сохранению природы и жизни человека.

Руководитель РМО



Хизяпова Э.А.

Рассмотрено на совещании РМО учителей биологии (Протокол №2 от 05.11.2019г.)



Аналитическая справка по итогам мониторинга по биологии, проведенного в 10-х классах муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан 2019-2020 учебный год

1. Правовое обеспечение мониторинга по биологии:

- приказ МКУ «Отдел образования муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан» № 237 от 01.10.2019 года «О проведении мониторинга качества образования».

2. Цель мониторинга:

- получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по биологии, выявление недостатков;
- стимулирование интереса учащихся к изучению биологии;
- повышение качества знаний школьников;
- анализ наиболее часто встречающихся ошибок у обучающихся в процессе выполнения заданий, организация работы по их предупреждению.

Сравнительная таблица результатов мониторинга по биологии в 10-х классах

№ пп	Наименование УО	Класс	Кол-во обучающихся	Выполнили работу	Выполнили на оценку			Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний бал	Средняя оценка	
					«5»	«4»	«3»					
1	МОБУ СОШ №1 с. Старобалтачево	10	19	17	15	2	0	0	100	14,94	4,8	
2	МОБУ СОШ №2 с. Старобалтачево	10	19	19	10	6	1	2	100	16,5	4	
3	МОБУ СОШ д.Верхнекарышево	10	9	8	3	3	2	0	100	11,4	4	
4	МОБУ СОШ д.Нижнеиванаво	10	3	1	0	0	1	0	100	12	3	
5	МОБУ СОШ с.Сейтяково	10	4	4	0	1	3	0	100	8,25	3,25	
6	МОБУ СОШ д.Старотимкино	10	6	6	0	2	4	0	100	7,8	3,33	
7	МОБУ СОШ д.Штанды	10	3	2	0	0	2	0	100	7	3	
Итого:			64	57	28	14	13	2	100	45,7	11,07	3,6

Часть А содержит 10 заданий с выбором одного верного ответа из четырех базового уровня сложности (1 задание- 1 балл).

Часть В содержит 2 задания с выбором трех верных ответов. Часть 3, вопрос 1- работа по тексту, в котором содержатся биологические ошибки. Вопрос 2 -0 дать определение понятию. Эти задания повышенного уровня сложности (1 задание-3 балла).

Стабильные знания и умения выпускники показали в решении базового и повышенного уровня сложности, задания части 1.

Затруднения вызвали вопросы части 3.

На основе анализа типичных ошибок **рекомендуется:**

1. Продолжать индивидуальную работу с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях при подготовке к итоговой аттестации по биологии.
2. Обеспечить в процессе подготовки к итоговой аттестации индивидуальный подход к учащимся, позволяющий менее подготовленным более длительное время отрабатывать формируемые умения.
3. Работать с заданиями на нахождение и исправление ошибок в биологическом тексте, учить правильно, оформлять ответы в подобных заданиях.
5. Больше внимания обращать на определение понятий по биологии.
6. Целесообразно использовать задания для проведения контроля экзаменационной работы.
7. Обеспечить систематическое повторение пройденного материала в целях прочного овладения обучающимися основными элементами содержания курса биологии для успешной сдачи экзамена (в течение года).
8. Проводить регулярные срезы знаний, основная цель которых получение информации о качестве усвоения определенных тем, анализ типичных ошибок и организация индивидуальной работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях (в течение года).

Выводы:

- Результаты мониторинговой работы можно считать удовлетворительными.

Методист РОО



Р.А. Сафина

Рассмотрено на совещании РМО учителей биологии (Протокол №2 от 05.11.2019г.)



Анализ результатов мониторинга по химии в 10 классах общеобразовательных школ района муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан на 2019-2020 учебный год.

года по приказу МКУ «Отдел образования муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан» № 237 от 01.10.2019 года «О проведении мониторинга качества образования», был проведен мониторинг по химии в 10 классах школ Балтачевского района. Всего в нем участвовало 59 учащихся.

Анализируя контрольные работы по химии учащихся 10 классов наблюдаем, что успеваемость равна 89,6%. Качество знаний составило 74,76%. Высокие показатели качества знаний показали учащиеся 10 классов МОБУ СОШ д. Верхнекарышево (100%), МОБУ СОШ д. Нижневанаево (100%), МОБУ СОШ №2 с. Старобалтачево (89%), МОБУ СОШ с. Сейтяково (60%). Среднее качество знаний показали учащиеся 10 классов МОБУ СОШ №1 с. Старобалтачево (41%), МОБУ СОШ д. Старотимкино (33,3%). Нулевой результат в МОБУ СОШ д. Штанды.

№ пп	Наименование УО	Класс	Кол-во обучающихся	Выполнили работу	Выполнили на оценку					Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний бал	Средняя оценка
					«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
1	МОБУ СОШ №1 с. Старобалтачево	10	19	17	3	4	9	1		94	41	8	3,5
2	МОБУ СОШ №2 с. Старобалтачево	10	19	19	10	7	2	0		100	89	9,26	4,4
3	МОБУ СОШ д. Верхнекарышево	10	9	8	6	2	0	0		100	100	12	5
4	МОБУ СОШ д. Нижневанаево	10	3	3	3	0	0	0		100	100	13,6	5
5	МОБУ СОШ с. Сейтяково	10	4	4	1	1	2	0		100	60	8	3,75
6	МОБУ СОШ д. Старотимкино	10	6	6	0	2	3	1		83	33,3	5	3,2
7	МОБУ СОШ д. Штанды	10	3	2	0	0	1	1		50	0	5,5	3
Итого:			63	59	23	16	17	3		64	60	8,7	3,9

Типичные ошибки:

1. Задание на химические свойства определенных веществ. (Задание №4)
2. Задание на соответствие оксидов кислотам (Задание №3)
3. Задание на соответствие между веществами и реактивами, с помощью которых можно различить вещества (Задание №7)
4. Задание на использование метода электронного баланса (№ 8)
5. Расчетная задача (Задание № 9)

Причины допущенных ошибок:

- пропуск занятий обучающимися по причине болезни и уважительным причинам;
- несвоевременное выполнение или невыполнение обучающимися домашнего задания.
- недостаточное время уделяется повторению сложных для усвоения тем;

Рекомендации: для успешной дальнейшей учебной деятельности учителям необходимо организовать индивидуальный дифференцированный подход к обучающимся, показавшим низкие результаты по итогам мониторинга, с учетом их индивидуального развития, способностей и задатков; постоянно на уроках обращать внимание на те моменты, которые были упущены, больше уделять внимание терминологии, добиваться повышения интереса к предмету, доказывать значимость его в выбранной профессии.

Особенно обратить внимание на составление химических реакций по цепочке превращений, отработать умения расставлять коэффициенты, полные и сокращенные ионные уравнения реакций, при решении задач учить правильно их оформлению, классифицировать неорганические соединения и знать их химические свойства.

Руководитель РМО



Субушева Л.Л.

Рассмотрено на совещании РМО учителей химии (Протокол №2 от 25.10.2019г.)