

## УТВЕРЖДЁН

приказом МКУ «Отдел образования  
МР Балтачевский район РБ»  
от «23» августа 2021 года № 140

Аналитический отчет по результатам мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан

В рамках исполнения муниципального программы «Профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных учреждений муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан на 2021-2024 годы» был проведен мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организации района.

**Цель мониторинга** - анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

**Мониторинг** осуществлялся на основе:

- информации региональных и муниципальных баз данных;
- данных форм федерального статистического наблюдения;
- официальных данных, опубликованных на сайте образовательной организации;
- данных образовательных организаций.

В качестве **источников информации** при проведении использовался:

- анализ информации о проводимых мероприятиях, их участниках;
- статистические данные образовательных организаций,
- данные о реализации проектов, результаты профориентационных тестирований, анкетирование обучающихся и др.

При осуществлении сбора и обработки информации:

- выборочный метод, документарный анализ и др.

Участниками Мониторинга являются:

- МКУ «Отдел образования муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан»;
- образовательные организации, расположенные на территории муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан.

**МКУ «Отдел образования МР Балтачевский район РБ»:**

- организатор проведения Мониторинга;
- осуществляет сбор, обработку и анализ показателей Мониторинга;
- разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;
- формирует информационно-аналитические, методические и иные материалы по результатам Мониторинга;

- выявляет факторы, влияющие на организацию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение эффективности деятельности организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- содействует в распространении успешных практик управленческой деятельности вопросам организации работы по самоопределению и ориентации обучающихся.

#### **Образовательные организации:**

- выступают в качестве объекта Мониторинга;
- предоставляют общедоступную информацию о деятельности образовательной организации;
- осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам Мониторинга.

Мониторинг был направлен на получение информации о муниципальных показателях:

- по проведению ранней профориентации обучающихся.
- по выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;
- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- по взаимодействию с учреждениями/ предприятиями;
- по взаимодействию с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования;
- по учёту выявленных потребностей рынка труда региона.

#### **По проведению ранней профориентации обучающихся:**

С целью формирования осознанности и способности к выбору все обучающихся муниципального района Балтачевский район включены в реализацию региональных проектов профориентационной направленности: «Успех каждого ребёнка» по реализации мероприятий в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» по организации участия обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального района Балтачевский район в открытых онлайн – уроках «ПроеКТОриЯ».

Общее количество участников – 1285 в процентном отношении от общего количества обучающихся – 59%. От общего количества обучающихся с 8 по 11 классы – 100%.

В 2020 году в 7 из 15 общеобразовательных учреждениях реализовался профориентационный проект «Билет в будущее»:

- МОБУ СОШ №1 с.Старобалтачево,
- МОБУ СОШ №2 с.Старобалтачево,
- МОБУ СОШ д.Штанды,
- МОБУ СОШ д.Верхнекарышево,
- МОБУ СОШ д.Старотимкино,

- МОБУ СОШ с.Сейтяково,
- МОБУ СОШ с.Нижнесикиязово

ИТОГО: 450 обучающихся прошли онлайн – анкетирование и онлайн – тестирование по 3 этапам.

110 обучающихся прошли профессиональные пробы.

### **По выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации.**

Муниципальный показатель доли выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в средние профессиональные учебные заведения Республики Башкортостан составил 65,2%.

Доля выпускников 11-х классов района, получивших среднее общее образование и поступивших в высшие учебные заведения, составил 61,7%, от общей численности выпускников, получивших среднее общее образование.

Количество выпускников	Поступившие в высшие учебные заведения Республики Башкортостан	Поступившие в высшие учебные заведения за пределами Республики Башкортостан
47	20 (42,6%)	9 (19,2%)

Из таблицы видно, что в муниципальном районе Балтачевский район доля выпускников 11-х классов, продолжающих обучение в высших профессиональных учебных заведениях Республики Башкортостан, составил 42,6%. За пределами Республики Башкортостан – 19,2%.

Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступившие в средние профессиональные учебные заведения:

Количество выпускников	Поступившие в средние профессиональные учебные заведения Республики Башкортостан	Поступившие в средние профессиональные учебные заведения за пределами Республики Башкортостан
215	121	19

Из таблицы видно, что в муниципальном районе Балтачевский район доля выпускников 9-х классов, продолжающих обучение в средних профессиональных учебных заведениях Республики Башкортостан, составил 56,3%. За пределами Республики Башкортостан – 8,8%.

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе, составила 34,9%.

### **По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.**

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся определяется через количество обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами (профилю обучения) естественнонаучной направленности, а также через количество обучающихся общеобразовательных организаций, включенных в реализацию проектов профориентационной направленности.

Охват детей дополнительными общеразвивающими программами естественнонаучной направленности наблюдается только в одной школе района – МОБУ СОШ №2 с.Старобалтачево.

В общеобразовательных организациях Мр Балтачевского района Республики Башкортостан нет возможности открывать профильные классы в связи с отсутствием параллелей в старших классах.

### **По проведению профориентации обучающихся с ОВЗ.**

С необходимостью выбора профессии рано или поздно сталкивается почти каждый человек. Особенно тяжело сделать его людям, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ). Самоопределение для детей с нарушениями развития – серьезная проблема, так как в большинстве случаев родители, близкие и даже педагоги не знают, как им помочь в этом. Чтобы выяснить, какой вид деятельности лучше подойдет такому ребенку, нужна грамотная профессиональная ориентация инвалидов. Необходимо прямо с первого класса приступать к формированию у него профессиональной мотивации.

**Количество детей ОВЗ и детей – инвалидов, участников профориентационных образовательных мероприятий в общеобразовательных организациях**

№	Наименование показателя	Количество	% от общего количества
1	Всего обучается в муниципальном районе, из них	2174	
1.1.	- дети с ОВЗ, включая детей - инвалидов	84	3,9
2.	Количество обучающихся – участников профориентационных мероприятий, из них: <b>уровень начального звена:</b>	889	

2.1	- дети с ОВЗ, включая детей - инвалидов	34	3,8
	<b>уровень основного звена:</b>	1152	
2.2	- дети с ОВЗ, включая детей - инвалидов	45	3,9
	<b>уровень среднего звена:</b>	133	
2.3	- дети с ОВЗ, включая детей - инвалидов	5	3,8

**Формирование у школьников компетенций, востребованных в современной социальной жизни и региональной экономике,** ведется в рамках сотрудничества с предприятиями и организациями.

Обучающиеся 8-10 классов всех общеобразовательных организаций муниципального района Балтачевский район, по составленному в начале учебного года плану, в целях профессиональной ориентации, посещают организации и предприятия своего населенного пункта и районного центра Балтачевского района.

В рамках профессиональной ориентации и временному трудоустройству обучающихся общеобразовательных организаций руководители общеобразовательных организаций ежегодно заключали договора с Отделом ГКУ Центральный межрайонный центр занятости населения по Балтачевскому району. Предметом которого является организация и проведение временного трудоустройства несовершеннолетних граждан от 14 до 18 лет, обучающихся на территории муниципального района Балтачевский район в свободное от учёбы время для обеспечения временной занятости и дополнительной социальной поддержки.

В 2020 году реализация проекта была временно приостановлена в связи с пандемией коронавирусной инфекции. Но летом 2021 года реализация проекта была продолжена.

В рабочем порядке осуществляется взаимодействие на ярмарках профессий и других профориентационных мероприятиях.

В рамках профориентационной работы с обучающимися проводят просветительские мероприятия для родителей совместно с сотрудниками с целью ознакомления родителей с проектами, направленными на повышение уровня трудоустройства инвалидов.

**По взаимодействию с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования.**

При осуществлении работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся руководители общеобразовательных

организаций взаимодействуют с различными образовательными организациями. 1 общеобразовательная организация (7%) имеет заключённый договор (соглашение) о сотрудничестве с образовательным учреждением высшего профессионального образования, расположенным в Республике Башкортостан. 7 общеобразовательных организаций (47%) имеют заключённые договора или соглашения о сотрудничестве с образовательными учреждениями среднего профессионального образования, расположенными в Республике Башкортостан. Предметом данных соглашений является, в частности, работа по профессиональной ориентации обучающихся.

Спектр направлений профессиональной подготовки реализуемых общеобразовательными учреждениями высшего профессионального образования, с которыми заключены договора или соглашения о сотрудничестве:

- специальности педагогического профиля – Башкирский государственный университет

№	Наименование общеобразовательной организации	Наименование высшего учебного
1	МОБУ СОШ №1 с.Старобалтачево	БашГУ

Спектр направлений профессиональной подготовки реализуемых общеобразовательными учреждениями среднего профессионального образования, с которыми заключены договора или соглашения о сотрудничестве:

- специальности сельского хозяйства – ГАПОУ Башкирский северо-западный сельскохозяйственный колледж

	Наименование общеобразовательной организации	Наименование высшего учебного
1	МОБУ СОШ №1 с.Старобалтачево	ГАПОУ БСЗСК
2	МОБУ СОШ №2 с.Старобалтачево	ГАПОУ БСЗСК
3	МОБУ СОШ д.Штанды	ГАПОУ БСЗСК
4	МОБУ СОШ с.Сейтяково	ГАПОУ БСЗСК
5	МОБУ СОШ с.Нижнесикиязово	ГАПОУ БСЗСК
6	МОБУ СОШ д.Верхнекаршево	ГАПОУ БСЗСК

### **По учёту обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.**

Педагогами внутри школ обычно используются различные профориентационные мероприятия: индивидуальные беседы-консультации, тренинги, профориентационные игры и упражнения, специально организованные дискуссии, экскурсии на предприятия и др. 98%

обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций муниципального района охвачены данными мероприятиями.

Обучающиеся МОБУ СОШ №2 с.Старобалтачево принимали участие на VI открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» в г.Уфе.

**Результаты проведенного мониторинга позволяют сделать следующие выводы:**

1. В общеобразовательных организациях муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан ведется работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций, но только у 68% респондентов она выполняется регулярно согласно программе, плана или модели профориентационной работы. В остальных общеобразовательных организациях данная система отсутствует, и работа представлена в виде разовых мероприятий, которые проводятся периодически от случая к случаю.
2. Работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций проводится, как правило, на локальном уровне, в большинстве организаций применяются традиционные формы и методы, чаще всего это единичные занятия. Инновационные формы и методы профориентационной работы используются недостаточно активно.
3. На недостаточном уровне используются возможности Всероссийских профориентационных платформ, онлайн-уроков, дистанционных образовательных и тестовых программ и т.д.
4. Данные мониторинга подтверждают наиболее актуальную проблему в профориентационной работе – это отсутствие межведомственного взаимодействия и координации деятельности региональной системы образования с организациями системы труда и занятости при решении вопросов формирования профессионального самоопределения обучающихся на основе механизма социального партнерства ОО с предприятиями экономической, социальной сферы и службами занятости.
5. Важным элементом реализуемых профориентационных мероприятий является организация профессиональных проб для обучающихся на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий. Проба – это локальная, но реальная встреча с профессией. Правильно организованная проба позволяет расширить опыт, развеять мифы, убрать барьеры. Пробы, которые проводятся на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий, привлекают внимание обучающихся и их родителей к значимым для региона профессиям. В роли наставников при проведении проб выступают специалисты профессиональных образовательных организаций и предприятий, которые могут дать исчерпывающую информацию по данной профессии.
6. Для эффективной деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО необходимы подготовленные кадры, а в

большинстве организаций отсутствует педагог-психолог или другой специалист, который бы проводил с обучающимися индивидуальную и групповую работу по этому направлению. Только в 4-х школах района в штате есть педагоги – психологи. Главный принцип, заложенный в подготовку педагогических работников по профориентационной работе, заключается в формировании знаний о сути социально-экономических преобразований, состоянии рынка труда в регионе, о методах, путях и средствах осуществления сопровождения профессионального самоопределения через образовательный процесс.

С точки зрения организации работы нет ни одной общеобразовательной организации где возможно было бы в штатном расписании выделить отдельную единицу для реализации профориентационной работы, в первую очередь необходимо назначение ответственного, который будет осуществлять эту деятельность, в основном это – заместители директора по воспитательной работе.

**Анализ результатов данного мониторинга показал,** что в настоящее время состояние сопровождения профессионального самоопределения обучающихся организаций общего образования в муниципальном районе Балтачевский район ведётся. Ситуация отличается по различным образовательным учреждениям.

Важно отметить, что формирование способности к профессиональному самоопределению является не отдельно стоящей задачей, это часть всей образовательной деятельности. Именно поэтому формирование способности к профессиональному самоопределению – одна из важнейших задач новых образовательных стандартов.