



ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА

Общая численность детей в возрасте от 1 до 6 лет в муниципальном районе составляет 1300 детей, из которых дошкольным образованием охвачены 821 ребенок, что составляет 64 %. Всего в районе функционирует 20 дошкольных образовательных организаций с охватом – 765 детей, а также 2 группы кратковременного пребывания на базе общеобразовательных учреждений - с охватом 24 ребенка и дошкольная группа при средней школе деревни Штанды с охватом 32 ребенка. В октябре-2020 года начала свою работу дошкольное учреждение в деревне Штанды, в мае 2021 года распахнули свои двери детские сады в деревнях Новоямурзино и Нижнекарышево. Введение этих учреждений позволило увеличить количество мест в дошкольных учреждениях на 70.

В районе созданы и функционируют 5 консультационных пунктов, оказывающих методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь и консультации родителям с детьми, в том числе в возрасте до 3 лет.

Анализ работы дошкольных организаций выявляет ряд проблем, которые нам предстоит решить в ближайшее время:

- создание групп компенсирующей направленности для более полного охвата детей, нуждающихся в предоставлении образовательных услуг по адаптированным программам;
- развитие сети групп кратковременного пребывания там, где создание новых дошкольных учреждений нецелесообразно.

Решая поставленные задачи, мы должны выстроить современную инфраструктуру дошкольного детства.

В районе функционируют 22 общеобразовательные школы, в которых в 2020-2021 учебном году обучались 2174 ребенка, согласно предварительной комплектации в новом учебном году в школах района будут обучаться 2158 детей. Радует то, что в этом году увеличилось количество первоклассников. В течение ряда лет мы наблюдаем картину внутримunicipальной миграции: увеличивается количество обучающихся в школах районного центра, количество же обучающихся в других школах заметно уменьшается. Данная тенденция приводит к нехватке ученических мест в районном центре: уже сегодня на 1000 ученических мест районном центре, 1357 обучающихся (62% от общего числа обучающихся). В последующие годы, количество обучающихся в районном центре, будет только увеличиваться. Приоритетной задачей является введение новых ученических мест в районном центре путем строительства новой общеобразовательной школы или расширения существующих учреждений.

Ежегодным итогом деятельности школ являются государственные экзамены. Процедура проведения экзаменов отработана, вопросов по данной процедуре не имеется, объективность проведения не вызывает сомнений.

Выпускники 11 классов общеобразовательных учреждений Балтачевского района в 2021 году участвовали на экзаменах по 10 предметам.

Наибольшее количество участников из предметов по выбору сдавали по предмету обществознание - 18 участников, биология – 16 участник. Наименьшее количество сдавали по предмету география – 1 участник, литература – 1 участник. Не сдавали в текущем году обучающиеся экзамен по информатике. Динамика выбора предметов на протяжении нескольких лет практически остается неизменной.

По итогам всех экзаменов минимальный балл не набрали 8 выпускников. Считаем, что выпускники и родители недостаточно ответственно и осознанно подошли к выбору предметов для сдачи экзаменов и подготовке к ним. Школы района не оказали им в этом всю необходимую помощь.

Выпускников, набравших 100 баллов, нет. Число участников ЕГЭ с баллами от 80 и выше – 12 человек, от 90 и выше – 3.

Результаты экзаменов показывают снижение, причем значительное снижение, по сравнению с результатами прошлых лет, показателя среднего балла по большинству предметов: математика, русский язык, биология, химия, история, физика. Улучшились показатели среднего балла по предметам литература, география, английский язык. Однако стоит отметить, что по результатам экзаменов все выпускники среднего звена получили аттестаты о среднем общем

образовании.

Из 8 медалистов, все обучающиеся набрали 70 баллов по предметам по выбору, тем самым подтвердили полученные медали.

Таким образом, можно отметить, что большинство выпускников успешно овладели предметными компетенциями, хотя и не в той мере, которую мы бы желали видеть.

Иную картину мы видим среди выпускников 9 классов, сдававших основной государственный экзамен.

Основной государственный экзамен по предметам математика и русский язык сдавали 201 выпускник. Средний балл по математике составил 3,6 баллов (по Республике такая же цифра), по русскому языку - 3,5 баллов (по Республике - 3,7 баллов).

По результатам экзаменов аттестаты об основном общем образовании не получили 21 выпускник, которые будут сдавать экзамены в дополнительный период в сентябре текущего года.

Причиной, по нашему мнению, является отсутствие системы работы с теми обучающимися, которые не осваивают в полном объеме или слабо осваивают учебный материал;

Образовательным организациям необходимо провести серьезный анализ причин, разработать дорожную карту по повышению качества знаний выпускников и вести целенаправленную работу в этом направлении.

Приказами №286 и 287 от 31 мая 2021 года Министерства просвещения Российской Федерации утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования. Приказы вступают в силу с 1 сентября 2022 года. Год дается на то, чтобы досконально изучить все изменения и новшества, а также подготовить образовательные организации к работе с новыми стандартами.

Отметим некоторые новеллы вводимых стандартов.

Требования к пояснительной записке стали едиными. Изучение второго иностранного языка возможно только при наличии возможностей и согласия родителей. По некоторым дисциплинам, например, математике, физике, химии, стандарты вводят уровни изучения: базовый и углубленный. В обновленных стандартах сформулированы конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.

Основная же новелла состоит в том, что педагогам дали возможность работать как по индивидуальным, так и разработанным экспертами примерным рабочим образовательным программам.

Важным направлением работы образовательных организаций является выявление одаренных детей, развитие их способностей. Традиционным является участие детей в олимпиадах, творческих конкурсах различного уровня, которые позволяют выявлять те или иные способности детей.

В 2020 – 2021 учебном году на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1053 обучающихся по 20 предметам (что составляет 70% от обучающихся 5-11 классов). В муниципальном этапе олимпиады участвовали 295 обучающихся (или 19,6%).

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году проводился по зонам. По Республике Башкортостан были определены 9 зон, в том числе и наш район.

В нашей зоне приняли участие 71 обучающихся из 5 районов - Бураевского, Аскинского, Караидельского, Мишкинского и Балтачевского районов.

По итогам региональной олимпиады по татарскому языку 3 обучающихся района стали призерами. Однако, к сожалению, по нашему району нет победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников регионального уровня

В 2020-2021 учебном году 116 обучающихся приняли участие в школьном этапе Олимпиады на Кубок Гагарина по 10 общеобразовательным предметам. 75 победителей и призеров школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе. На региональном этапе приняли участие 32 обучающихся, 3 из которых стали призерами.

Ученица средней школы №2 с. Старобалтачево Сабирова Азалия стала участницей образовательной программы «Лингвистика» Центра «Сириус». Ученик средней школы д. Норкино

Шайбаков Тимур стал дипломантом 2 степени шестого регионального конкурса юношеских исследовательских работ имени Вернадского. Ученик средней школы № 2 с. Старобалтачево Фазылов Азамат стал призёром регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы». Дипломантом 2 степени конкурса исследовательских работ и проектов в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан в направлении «Инженерные исследования» стал ученик средней школы №2 с. Старобалтачево Яхин Самир. Дипломантом 3 степени Республиканской научно-практической конференции «Щербаковские чтения», проводимого Центром развития талантов «Аврора» стала ученица средней школы №2 с. Старобалтачево Субушева Гузель.

Все учителя должны понимать, что подготовка к олимпиадам требует особого внимания и подхода, в том числе выявление одаренности детей, целенаправленная подготовка к олимпиадам. В текущем году планируется более тесно работать с Центром развития талантов «Аврора», а также привлекать к работе с одаренными детьми лучших учителей района. Систему работы с одаренными детьми еще предстоит еще раз внимательно и детально проработать, разработать дорожную карту по работе с талантливыми детьми. Только такая работа позволит нам добиться достаточно серьезных результатов в данном направлении.

Важной задачей в образовании остается построение оптимальных воспитательных практик. Трудно спорить с утверждением, что воспитание - это фундаментальная часть нашей образовательной системы.

Какие ценности мы будем вкладывать в наше подрастающее поколение, что сможет дать нашим детям школа, педагоги, какую среду мы сформируем вокруг ребенка с самого детства - все это системообразующие вещи для общества и формирования будущего нашей страны.

С 1 сентября 2020 года началось масштабное внедрение примерной воспитательной программы, которая принята Министерством просвещения Российской Федерации. В центре примерной программы воспитания находится личностное развитие обучающихся. Программы развития разработаны и начали вводиться во всех образовательных организациях района.

Сама по себе программа не является инструментом воспитания: ребенка воспитывает не документ, а педагог – своими действиями, словами, отношением.

И ведущей здесь была и остается роль классного руководителя.

"Ближе всего к ученикам – их классные руководители. Такая постоянная каждодневная работа, связанная с обучением, воспитанием детей, – это огромная ответственность, и она, конечно, требует особой подготовки наставников и их особой поддержки", – подчеркнул Президент страны Путин Владимир Владимирович.

С прошлого учебного года Правительством Российской Федерации введена специальная выплата в 5 тысяч рублей в месяц классным руководителям в школах. Оплата за осуществление классного руководства производится независимо от количества детей в классе и дополнительно к выплате за классное руководство, которое уже установлено.

Проект «Успех каждого ребенка» ставит перед нами задачу воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Особая роль в этом принадлежит дополнительному образованию.

Наша задача – обеспечить максимальную доступность этого ресурса. Если простыми словами, то каждый ребенок должен иметь возможность приобщиться к любому из направлений дополнительного образования. В настоящее время наиболее распространены художественное, физкультурно-спортивное направление. К сожалению, еще есть отставание в научно-технической области. Но мы активно движемся в развитии данного направления и уже есть первые результаты.

Сегодня необходимо повысить доступность качественного дополнительного образования независимо от места жительства, социального статуса и доходов семьи. Одним из инструментов реализации этой задачи является персонализированное финансирование.

Внедряя данный механизм, мы напрямую прикрепляем деньги к детям, предоставляя им именные сертификаты.

На сегодняшний день в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей» зарегистрировано 1530 детей, это составляет 55 % от общего количества детей.

Увеличилось количество детей, принимавших участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня и результативность участия.

Дети приняли участие и показали хорошие результаты в следующих конкурсах и соревнованиях: на Всероссийском конкурсе по техническому творчеству детей и подростков «Большие гонки», на Республиканском этапе Всероссийского конкурса на знание государственной символики Российской Федерации и Республики Башкортостан, на Республиканском конкурсе детского творчества «Только смелым покоряется огонь!», на Всероссийском творческом конкурсе по робототехнике и многих других творческих конкурсах.

Очень хорошие результаты показали и наши юные спортсмены. В Первенстве России по армспорту Хаматнурова Азалия стала чемпионкой России. В Первенстве Приволжского федерального округа по армспорту пять обучающихся стали призерами соревнований. В Первенстве Республики по гиревому спорту Хайдаршин Айназ стал чемпионом соревнований. В 13 открытом республиканском турнире по борьбе «корэши» Шагаипов Айдар стал бронзовым призером соревнований. В полуфинале личного Чемпионата Республики Башкортостан по быстрым шахматам Айдарбеков Айнур стал чемпионом. В Республиканских соревнованиях по настольному теннису Мухамадеев Анвар стал двукратным чемпионом соревнований. Хорошие результаты показали также команды по волейболу, мини-футболу и хоккею с шайбой.

В последующие годы перед нами ставится задача максимального охвата дополнительным образованием.

Работа с кадрами является приоритетной в любой области. Острая нехватка квалифицированных педагогических кадров, характерная для большинства муниципалитетов, становится обыденностью и для нас. Уже сегодня в районе не хватает 7 учителей. Мы, конечно, проблему решим, в том числе и с привлечением наших уважаемых ветеранов педагогического труда. Но в целом, привлекать молодые педагогические кадры в удаленные деревни становится все сложнее.

Педагоги района принимают активное участие в конкурсе грантов молодым учителям, работающим сельской местности, установленным главой Республики Башкортостан Хабировым Радий Фаритовичем. В 2020 году конкурс выиграла двое молодых учителей, в 2021 году – 1 молодой учитель – учитель средней школы №1 с.Старобалтачево Хайруллина Гулия Саетьяновна.

Активно принимают участие образовательные организации и в программе «Земский учитель». В 2020 году в рамках этой программы начал работу учитель английского языка в основной школе д.Шавьяды, в 2021 году начал работу учитель английского языка средней школы д.Уразаево.

Немаловажная роль в привлечении необходимых специалистов, самих образовательных организаций. Нам необходимо помнить, что одним из направлений работы является заключение целевых договоров с будущими педагогами. В 2019 году были заключены 2 целевых договора на подготовку педагогов. В 2020 заключен один договор. В 2021 году нет ни одного целевого договора на подготовку педагогических работников. Наши образовательные организации не используют данный реальный механизм привлечения молодых специалистов в образовательные организации. Комплектование школ кадрами не может быть эпизодической работой, решаемой только по мере появления проблемы в конце учебного года. Должно быть стратегическое планирование, большая предварительная работа. Уже в 9-10 классах, необходимо определять обучающихся, которые могут и желают получить профессию учителя, проводить работу с родителями, целенаправленно готовить детей к обучению в педагогических ВУЗах. Это большая кропотливая работа, которая не даст мгновенный результат, но проводить ее надо, если мы желаем обеспечить наши школы нужными кадрами.

Ежегодно в течение летнего периода проводятся мероприятия по подготовке учреждений к новому учебному году и отопительному сезону.

Во всех образовательных учреждениях проведен косметический ремонт, отремонтированы помещения, подготовлены пищеблоки и системы отопления.

В рамках реализации проекта «Современная школа» созданы и функционируют Центры образования «Точка роста» в средних школах №1 и №2 с.Старобалтачево. С 1 сентября 2021 года

на базе средних школ деревнях Верхнекарышево, Нижнеиванаево и Штанды откроются такие же центры.

На базе центров «Точка роста» в средних школах №1 и №2 с.Старобалтачево реализуется проект «Взлетай!», инициированный Главой Республики Башкортостан Хабировым Радий Фаритовичем. В рамках проекта на базе школы №1 с.Старобалтачево начал функционировать стоматологический кабинет. В перспективе, планируется открытие стоматологического кабинета на базе средней школы №2 районного центра.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» проведена работа по подключению всех образовательных организаций к сети на высокой скорости, с использованием оптоволоконной связи.

В 2019 году проведена работа в средней школе д.Верхнекарышево по созданию условий современной цифровой образовательной среды. В конце 2020 года аналогичная работа проделана в среднюю школу с.Нижнесикиязово. В 2021 году в проекте принимает участие начальная школа с.Старобалтачево.

Большой объем работ выполнен по антитеррористической защищенности, планируется проведение работ по установке охранной сигнализации в средние школы №1 и №2 с.Старобалтачево, начальной школы с.Старобалтачево, средней школы д.Штанды, на что выделены финансовые средства в размере 1 млн 300 тысяч рублей.

Динамичное развитие жизни в целом и в системы образования в частности, ставит перед нами новые задачи каждый день, но, тем не менее, невозможно не наметить некоторые направления деятельности, по которым необходимо двигаться. Некоторые задачи уже были определены, отмечу ряд наиболее важных из них:

- развитие сети дошкольных образовательных организаций;
- укрепление материально-технической базы образовательных организаций, в том числе обеспечение пищеблоков необходимым оборудованием, в соответствии с новыми санитарно-гигиеническими нормами;
- усиление работы с одаренными детьми;
- увеличение охвата дополнительным образованием;
- усиление работы над качеством образования, в том числе повышением показателя результатов государственной итоговой аттестации;
- целенаправленная работа по обеспечению образовательных организаций необходимыми кадрами.

И.о.начальника Балтачевского РОО



А.Р.Хисматов