

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
МӘҒАРИФ МИНИСТРЛЫҒЫ

”Башкортостан Республикаһы
Балтас районы муниципаль
районының мәғариф бүлеге”
муниципаль казна учреждениеһы



РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное казенное учреждение
”Отдел образования
муниципального района
Балтачевский район
Республики Башкортостан”

БОЙОРОК

24 август

2020 й.

№ 140/1

ПРИКАЗ

24 августа

2020 г.

Об утверждении

С целью подготовки обучающихся общеобразовательных организаций к осознанному профессиональному выбору, п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить:

1.1. Аналитическую справку по результатам мониторинга деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан за 2020 год. (Приложение 1);

1.2. Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений. (Приложение 2).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста РОО Хабибуллину Г.Я.



Начальник

А.Р.Гельметдинова

**Аналитическая справка по результатам мониторинга деятельности
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся
в общеобразовательных организациях муниципального района
Балтачевский район Республики Башкортостан за 2020 год**

Выбор профессии, профессиональное самоопределение - это ответственный этап в жизни каждого молодого человека, связанный с его развитием и становлением как личности.

На современном этапе в условиях реализации ФГОС одной из главных задач профессиональной ориентации, учащихся является подготовка к осознанному профессиональному выбору. Образовательная организация выступает одним из важных звеньев системы образования, которая должна оказывать учащимся помощь в их профессиональном самоопределении, в выборе будущей профессии с учетом индивидуальных особенностей, склонностей, способностей, в адаптации к новым экономическим отношениям, создавать образовательные предпосылки для развития их интеллектуального и личностного потенциала, повышать уровень информированности о различных аспектах современных профессий, а также их востребованности на рынке труда.

Профориентация обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района Балтачевский район осуществляется в соответствии с муниципальной программой «Профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных учреждений муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан на 2021-2024 годы и Планами работы по профориентации обучающихся в образовательных организациях района.

Профориентационная работа была организована в 2020 году во всех 15 общеобразовательных организациях муниципального района Балтачевский район. В общеобразовательных организациях профориентационная работа ведется

по следующим направлениям:

1. Организационная работа в образовательной организации:

- в 15 учреждениях (100%) оформлены информационные стенды по профориентации;
- анализ результатов профориентационной работы за прошлый год проведен в 15 учреждениях (100%);
- общешкольный план профориентационной работы на текущий учебный год разработан в 15 учреждениях (100%);
- введение раздела «Организация профориентационной работы в классе» в плане воспитательной работы с классом отражено в 15 учреждениях (100%);
- документацией и методическими материалами по профориентации обеспечены

15 организаций (100%);

2 Работа с педагогическими кадрами:

- вопросы профориентационной работы рассматриваются на заседаниях педагогических советов школы и совещаниях, в ходе которых заслушиваются отчеты классных руководителей, руководителей кружков о проделанной работе по профориентации в 15 организациях (100%).

3 Работа с родителями:

- в 14 учреждениях (93%) проводятся индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися;

- встречи учащихся с родителями - представителями различных профессий организуются в 15 учреждениях (100%);

- общешкольные и классные родительские собрания с освещением вопросов профориентации школьников проводятся в 15 учреждениях в режиме онлайн (100%).

4 Работа с обучающимися:

- в образовательных организациях проводятся индивидуальные и групповые консультации учащихся, тестирование с целью выявления профессиональной направленности или проблем, учащихся по профориентации - 14 учреждений (93%);

- проводятся классные часы с освещением вопросов профориентации - 15 организаций (100%);

Обучающиеся школ (1385 чел.- 63,7%) района приняли участие в Днях открытых дверей, ярмарках, фестивалях профессий, акций, конкурсах профессионального мастерства, акции «Неделя без турникетов», в едином профориентационном уроке «Урок профессионализма», во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ» и др.:

- во всех учреждениях (100%) проводятся встречи обучающихся с представителями различных профессий, экскурсии в учреждения культуры, образования, здравоохранения, МВД, МЧС, среднего и высшего профессионального образования, на предприятия и хозяйствующие объекты (магазин, почта, парикмахерская, фермерские хозяйства и т.д.).

Подводя итоги профориентационной работы в образовательных организациях,

можно сделать выводы:

1. В образовательных учреждениях ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. Планы профориентационной работы реализованы на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы работы.

Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны, и проблемы в организации данного направления работы:

- индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся не

разрабатываются;

- недостаточное информационное, учебно-методическое обеспечение.

Рекомендации:

1. Координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции.
2. Обеспечить психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.
3. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.
4. На официальных сайтах своевременно обновлять информацию по профориентации обучающихся.
5. Активизировать совместную работу с учреждениями и организациями района по организации встреч, обучающихся с представителями различных профессий, экскурсий.
6. Активизировать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.
7. Активизировать участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. декоративно-прикладного и технического творчества) по профориентации.

Подготовила: Хабибуллина Г.Я., главный специалист РОО