

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ  
МӘҒАРИФ МИНИСТРЛЫҒЫ

”Башкортостан Республикаһы  
Балтас районы муниципаль  
районының мәғариф бүлеге”  
муниципаль казна учреждениеһы



РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное казенное учреждение  
”Отдел образования  
муниципального района  
Балтачевский район  
Республики Башкортостан”

БОЙОРОК

27 август

20\_\_ й.

№ 180

ПРИКАЗ

27 август

20\_\_ г.

**О принятие управленческих решений по результатам  
проведенного анализа системы работы по самоопределению и  
профессиональной ориентации обучающихся  
муниципального района Балтачевский район  
Республики Башкортостан**

В связи с проведением ежегодного муниципального августовского совещания по образованию, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить управленческие решения по результатам проведенного анализа системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан (Приложение).

• Руководителям общеобразовательных организаций организовать работу по своевременному выполнению управленческих решений.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста РОО Хабибуллину Г.Я.



и.о.начальника

А.Р.Хисматов

**Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан**

1. Разработка нормативных актов совершенствования и развития системы сопровождения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся в муниципальном районе Балтачевский район Республики Башкортостан.
2. Реализация муниципальной программы «Профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных учреждений муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан на 2021-2024 годы».
3. Создание информационных разделов на сайтах общеобразовательных организаций «Твое профессиональное будущее».
4. Разработка системы сетевого взаимодействия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.
5. Разработка программ повышения квалификации педагогов по вопросам реализации региональных программ профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся в современных социально-экономических и образовательных условиях.

Таким образом, подводя итоги анализа системы профориентационной работы можно выделить следующие основные направления реализации муниципальной программы в период до 2024 года:

**I направление.**

Нормативно-правовое, организационно-управленческое обеспечение и социальное партнерство.

В рамках работы по данному направлению предстоит выявить институциональные формы, модели и механизмы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения на различных уровнях (региональном, муниципальном), определить и документировать условия их социально-педагогической эффективности и транслируемости.

Это предполагает, в том числе, решение **следующих задач:**

1. Определение гарантированного минимума профориентационных услуг для обучающихся и их семей независимо от места проживания;
2. Разработка и реализация механизмов, обеспечивающих реализацию следующих направлений организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся:

совместное решение задач сопровождения профессионального самоопределения образовательными учреждениями различных типов и уровней:

- взаимодействие между образовательными учреждениями различных типов и уровней и специализированными организациями, осуществляющими сопровождение профессионального самоопределения;

- организация межведомственного взаимодействия образования, органы труда и социальной защиты) в сфере поддержки профессионального самоопределения;
- организация социального партнерства между потребителями и благополучателями услуг в области сопровождения профессионального самоопределения и субъектами организации и оказания соответствующих услуг (включая механизмы и пути вовлечения в целевую программу представителей крупного, среднего и малого бизнеса и работодательских объединений, а также различных групп представителей общественности);

**2 направление.** Формирование и систематическое обновление открытого регионального банка потребительских профилей профессий и должностей;

**3 направление.** Подготовка пакета видеоматериалов профориентационной направленности по новым и высокотехнологичным специальностям.

**4 направление.** Разработка системы показателей результативности деятельности муниципальных локальных систем сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (дифференцированно по уровням образования, по уровням деятельности и по содержательным линиям);

**5 направление.** Разработка и внедрение технологии управленческого мониторинга результативности процессов сопровождения профессионального самоопределения на муниципальном уровне.

**6 Направление.** Научно- программно- и учебно-методическое обеспечение. Комплекс работ по данному направлению призван обеспечить реализацию организационно-педагогического и психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения на всех уровнях на необходимом уровне качества и социально-педагогической эффективности. Реализация направления, в том числе, предполагает:

- Разработку рекомендаций по реализации целостной стратегии и тактики профориентационной и кадровой политики в муниципальном районе Балтачевский район Республики Башкортостан;
- Уточнение путей и способов включения профориентационных аспектов в содержание общего образования (варианты: самостоятельная образовательная область «Самоопределение», включение профориентационного модуля в предмет «Технология», включение материала профориентационной направленности в базовые предметы);
- усиление профориентационной направленности предпрофильных и профильных элективных курсов.

**7 направление.** Поиск и отбор лучших практик (технологий, форм и методов работы), обеспечивающих реализацию психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения на всех этапах работы с населением в системе непрерывного образования и на этой основе - создание единой технологии профориентационной работы, основанной на общем для всех учреждений алгоритме,

предусматривающей несколько уровней глубины и сложности и соответствующих научно-методических рекомендаций.

### **8 направление. Кадровое обеспечение.**

Для обеспечения эффективной работы по данному направлению необходимо решение следующих задач:

- Формирование системы подготовки и повышения квалификации (переподготовки), нацеленной на развитие всех необходимых для данного типа специалистов групп компетенций (психолого-педагогических, управленческих, общих), а также системы сертификации соответствующих кадров.