

**Аналитическая справка по результатам
проведения Региональных диагностических работ
по русскому языку для учащихся 10 классов общеобразовательных
организаций в муниципальном районе Балтачевский район
Республики Башкортостан в 2020-2021 учебном году.**

Проведение региональной диагностической работы по русскому языку предполагает определение уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения образовательной программы по русскому языку основного общего образования, выявления проблемных областей в разрезе учебного предмета, выявления и коррекции слабых мест в образовательной программе и совершенствование методики преподавания предмета в отдельных школах, а также для индивидуальной работы с обучающимися 10-х классов общеобразовательных организаций Республике Башкортостан. Главная цель РДР – получение объективной информации о состоянии и динамике развития качества образования обучающихся, выявление тенденций и проблем формирования у обучающихся практических учебных и общеучебных умений средствами изучаемого русского языка для принятия обоснованных и целенаправленных управленческих решений в сфере совершенствования системы оценки качества образования в Республике Башкортостан.

Основные показатели оценки качества:

- качество выполнения проверочных заданий;
- степень сформированности умений и навыков практического применения полученных знаний;
- степень обученности обучающихся в разрезе классов, общеобразовательных организаций.

При составлении КИМов использованы материалы сайта ФИПИ (www.fipi.ru)

Дата проведения:

22 сентября 2020 года.

Структура и содержание диагностической работы.

Диагностическая работа по русскому языку для 10 класса содержит 5 заданий, выявляющих базовый уровень знаний учащихся. Эти задания не требуют знаний каких-либо дополнительных разделов и проверяют уровень владения программным материалом.

Обучение ведется в 10 классах в образовательных организациях муниципального района Балтачевский район по учебникам для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень):

Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, Москва.: ООО «Русское слово», 2019.

1	МОБУ СОШ №1	79,5	93	70	55	94	78,3
2	МОБУ СОШ №2	100	89	57,8	84	63	78,7
3	МОБУ СОШ д.Верхнекарышево	100	80	80	40	100	80
4	МОБУ СОШ д. Нижнеиванаево	85	100	85	100	71	88,2
5	МОБУ СОШ д. Старотимкино	100	100	100	50	100	90
6	МОБУ СОШ д. Уразаево	66,6	100	33,3	66,6	100	73,3
7	МОБУ СОШ д. Штанды	77,7	66,6	66,6	77,7	88,8	75,4
	ИТОГО	86,9	89,8	70,3	67,6	88	80,5

Результаты диагностической работы показали уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми умениями: распознавать и определять предложения с обособленными членами, однородные члены в предложении, распознавать главные члены предложения.. Более успешно справились обучающиеся школ с заданиями №1, 2, 5 (синтаксический, пунктуационный анализы и лексический анализ). Наибольшее количество ошибок допустили в задании 3и 4(орфографический анализ и анализ средств выразительности). Анализ показал, что обучающиеся при выполнении этих заданий дают ошибочные ответы при определении чередующихся гласных в корнях слов, в правописании суффиксов причастий, в сложных наречиях, образованных с помощью однокоренных слов, в определении склонений существительных.

С заданиями №1 справились 86,9 % обучающихся, с заданиями №2 – 89,8%, с заданиями №3 – 70,3 %, с заданиями №4 – 67,6 % обучающихся, с заданиями №5 – 80,5 %.

Планируемые мероприятия по повышению результативности работы:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов РДР на заседании МО учителей русского языка и литературы ;
2. Для устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся включить в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок.
3. Заместителю директора по УВР взять под контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий.

Начальник РОО
Муниципальный координатор



/А.Р.Гельметдинова/

/Валинурова Л.А./

Дата заполнения: 23 сентября 2020 г.



**Аналитическая справка по результатам
проведения Региональных проверочных работ
по математике для учащихся 10 классов общеобразовательных
организаций в муниципальном районе Балтачевский район
Республики Башкортостан в 2020-2021 году.**

Проведение региональной диагностической работы по математике предполагает определение уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения образовательной программы по русскому языку основного общего образования, выявления проблемных областей в разрезе учебного предмета, выявления и коррекции слабых мест в образовательной программе и совершенствование методики преподавания предмета в отдельных школах, а также для индивидуальной работы с обучающимися 10-х классов общеобразовательных организаций Республики Башкортостан. Главная цель РДР – получение объективной информации о состоянии и динамике развития качества образования обучающихся, выявление тенденций и проблем формирования у обучающихся практических учебных и общеучебных умений средствами изучаемого русского языка для принятия обоснованных и целенаправленных управленческих решений в сфере совершенствования системы оценки качества образования в Республике Башкортостан.

Основные показатели оценки качества:

- качество выполнения проверочных заданий;
- степень сформированности умений и навыков практического применения полученных знаний;
- степень обученности обучающихся в разрезе классов, общеобразовательных организаций.

При составлении КИМов использованы материалы сайта ФИПИ (www.fipi.ru)

Дата проведения:

25 сентября 2020 года.

Структура и содержание диагностической работы.

Диагностическая работа по математике для 10 класса содержит 6 заданий и состоит из 2 частей. Часть 1 содержит 4 задания, часть 2 содержит 2 задания с развернутым ответом. Эти задания не требуют знаний каких-либо дополнительных разделов и проверяют уровень владения программным материалом.

Обучение ведется в 10 классах в образовательных организациях муниципального района Балтачевский район по учебникам для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый и углубленный уровни):

Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл., издательство «Просвещение», Москва.

Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников И.М. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл., издательство «Просвещение», Москва.

В муниципальном районе Балтачевский район Республики Башкортостан 12 средних общеобразовательных школ, в которых обучаются 2167 учащихся. Из них 84 учащихся - десятиклассники. Работу выполнили 77 учащихся, что составило 91,7%.

Оценку «5» получили 23 учащихся (29,9%);

Оценку «4» получили 31 учащихся (40,2%);

Оценку «3» получили 23 учащихся (29,9%);

Качество знаний обучающихся 10 класса по району составило 59,9 %, при успеваемости 100%, СОУ- 61,4%. В 10 классе подтвердили годовые оценки 45 обучающихся, понизили-24 , повысили - 8.

Анализ выполнения РПР по образовательным организациям

№ п/п	ОО	Общее кол-во	Количество учащихся, принявших участие	Количество учащихся, которые:							Успеваем. %	Качество %	СОУ школы %
				«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили	понизили	повысили			
1	МОБУ СОШ №1	33	29	10	13	6	0	14	11	4	100%	79,3	70,6
2	МОБУ СОШ №2	22	20	8	9	3	0	11	5	4	100%	85,0	74,2
3	МОБУ СОШ д.Верхнекарышево	5	5	0	2	3	0	5	0	0	100%	40,0	47,2
4	МОБУ СОШ д. Нижнеиванаво	7	7	1	2	4	0	3	4	0	100%	42,9	53,1
5	МОБУ СОШ д. Старотимкино	4	4	1	1	2	0	1	3	0	100%	50,0	59,0
6	МОБУ СОШ д. Уразаево	3	3	1	1	1	0	2	1	0	100%	66,7	66,7
7	МОБУ СОШ	10	9	2	3	4	0	9	0	0	100%	55,6	59,6

	д. Штанды												
	ИТОГО	84	77	23	31	23	0	45	24	8	100%	59,9	61,4

№	ОО	% выполнения заданий						
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	
1	МОБУ СОШ №1	87,5	90	62	82	71,5	71,5	77,4
2	МОБУ СОШ №2	92	85	85	75	32	40	68,2
3	МОБУ СОШ д.Верхнекарышево	72	100	100	100	40	0	68,7
4	МОБУ СОШ д Нижнеиванаево	94	86	100	57	21	21	63,2
5	МОБУ СОШ д. Старотимкино	90	100	75	100	37,5	25	71,3
6	МОБУ СОШ д. Уразаево	73	100	100	67	100	0	73,3
7	МОБУ СОШ д. Штанды	84	89	100	77,8	44,4	27,8	70,5
	ИТОГО	84,6	92,9	88,9	79,8	49,5	26,5	70,4

Результаты диагностической работы показали уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми умениями: умение выполнять задания с геометрическими фигурами, решение уравнений неравенств и их систем. Более успешно справились обучающиеся школ с заданиями №1, 2, 3 и 4. Наибольшее количество ошибок допустили в задании 5 и 6 (задания из курса планиметрии и при выполнении алгебраических выражений решение уравнений неравенств).

С заданиями №1 справились 84,6 % обучающихся, с заданиями №2 – 92,9%, с заданиями №3 – 88,9 %, с заданиями №4 – 79,8 % обучающихся, с заданиями №5 – 49,5 %, с заданиями №6 – 26,5% обучающихся.

Планируемые мероприятия по повышению результативности работы:

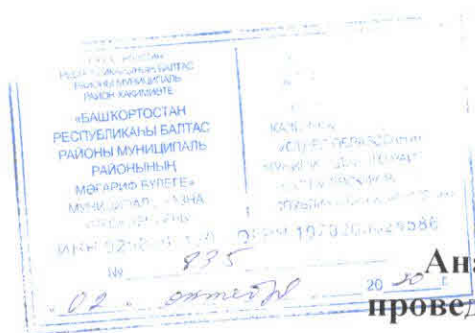
1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов РДР на заседании МО учителей математики.
2. Для устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся включить в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок.
3. Заместителю директора по УВР взять под контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий.

Начальник РОО
Муниципальный координатор



/А.Р.Гельметдинова/
/Валинурова Л.А./

Дата заполнения: 25 сентября 2020 г.



**Аналитическая справка по результатам
проведения Региональных проверочных работ
по предметам по выбору (обществознание, физика, география, биология)
для учащихся 10 классов общеобразовательных организаций в
муниципальном районе Балтачевский район
Республики Башкортостан в 2020-2021 году.**

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Башкортостан № 866 от 08 сентября 2020 года «Об организации и проведении Региональной диагностической работы по основным образовательным программам основного общего образования в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан для обучающихся 10 классов в 2020-2021 учебном году» и МКУ «Отдел образования муниципального района Балтачевский район РБ» №154 от 11 сентября 2020 года проведены региональные диагностические работы в общеобразовательных учреждениях района среди обучающихся 10 классов по предметам география, обществознание, биология, физика. Проведение региональной диагностической работы по предметам по выбору (обществознание, физика, география, биология) предполагает определение уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения образовательной программы по предметам основного общего образования, выявления проблемных областей в разрезе учебного предмета, выявления и коррекции слабых мест в образовательной программе и совершенствование методики преподавания предмета в отдельных школах, а также для индивидуальной работы с обучающимися 10-х классов общеобразовательных организаций Республики Башкортостан. Главная цель РДР – получение объективной информации о состоянии и динамике развития качества образования обучающихся, выявление тенденций и проблем формирования у обучающихся практических учебных и общеучебных умений средствами изучаемого предмета для принятия обоснованных и целенаправленных управленческих решений в сфере совершенствования системы оценки качества образования в Республике Башкортостан.

Основные показатели оценки качества:

- качество выполнения проверочных заданий;
- степень сформированности умений и навыков практического применения полученных знаний;

- степень обученности обучающихся в разрезе классов, общеобразовательных организаций.

При составлении КИМов использованы материалы сайта ФИПИ (www.fipi.ru)

Дата проведения:

01 октября 2020 года.

Структура и содержание диагностической работы.

Объектами контроля диагностической работы являлись знания и умения обучающихся, сформированными при изучении предмета 7-9 классов: по биологии задания контролировали биологические знания учащихся и сформированность различных умений и способов действий (владения терминологией, сравнение, описание, установление причинно-следственных связей); по физике – правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, различать словесную формулировку и математическое выражение закона, вычислять значение величин при анализе явлений с использованием законов и формул; по географии – задания по географическому положению России, по демографическим показателям и численности населения, на определение региона по краткому описанию.

В качестве общественных наблюдателей были привлечены методисты отдела образования и учителя начальных классов.Нарушений в ходе проведения РДР не выявлено.

На выполнение диагностических работ по предметам (обществознание, физика, география, биология) отводилось 45 минут.

Обучение ведется в 10 классах в образовательных организациях муниципального района Балтачевский район по учебникам для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень):

Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А.и др.(под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.) Обществознание, 10 класс, издательство «Просвещение», Москва;

Максаковский В.П. География, 10-11 кл., издательство «Просвещение», Москва;

Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В., Общая биология, 10-11 кл., издательство «Просвещение», Москва;

Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А., 10 класс, издательство «Просвещение», Москва;

В муниципальном районе Балтачевский район Республики Башкортостан 12 средних общеобразовательных школ, в которых обучаются

2167 учащихся. Из них 83 учащихся - десятиклассники. Работу выполнили 76 учащихся, что составило 91,6%.

Оценку «5» получили 24 учащихся (31,6%);

Оценку «4» получили 38 учащихся (50%);

Оценку «3» получили 14 учащихся (18,4%);

Качество знаний обучающихся 10 класса по району составило 81,6 %, при успеваемости 100%., СОУ- 70,2%. В 10 классе подтвердили годовые оценки 51 ученик, понизили-24, повысили – 1.

Физика

Работу выполнили 33 обучающихся из 2 школ -МОБУ СОШ №1 с. Старобалтачево, МОБУ СОШ д. Старотимкино. Оценку «5» получили 7 учащихся (21,2%);оценку «4» получили 22 учащихся (66,7%);оценку «3» получили 4 учащихся (12,1%);

Качество знаний обучающихся по физике составило 87,9 %, при успеваемости 100%., СОУ- 68,2%. Подтвердили годовые оценки 18 обучающихся, понизили- 7, повысили – 1.

Обществознание.

Работу выполнили 28 обучающихся из 2 школ -МОБУ СОШ №2 с. Старобалтачево, МОБУ СОШ д. Штанды. Оценку «5» получили 14 учащихся (50%);оценку «4» получили 10 учащихся (35,7%);оценку «3» получили 4 учащихся (14,3%);

Качество знаний обучающихся по физике составило 85,7 %, при успеваемости 100%., СОУ- 78%. Подтвердили годовые оценки 23 обучающихся, понизили- 5, повысили – 0.

География.

Работу выполнили 8 обучающихся из 2 школ -МОБУ СОШ д. Верхнекарышево, МОБУ СОШ д. Уразаево. Оценку «5» получили 2 учащихся (25%);оценку «4» получили 3 учащихся (37,5%); оценку «3» получили 3 учащихся (37,5%);

Качество знаний обучающихся по физике составило 62,5 %, при успеваемости 100%., СОУ- 62,5%. Подтвердили годовые оценки обучающихся, понизили- 2, повысили – 0.

Биология.

Работу выполнили 7 обучающихся из МОБУ СОШ д. Нижнеиванаево. Оценку «5» получили 1 ученик (14,2%);оценку «4» получили 3 учащихся (42,9%); оценку «3» получили 3 учащихся (42,9%);

Качество знаний обучающихся по физике составило 57,1 %, при успеваемости 100%., СОУ- 57,1%. Подтвердили годовые оценки 4 обучающихся, понизили- 3, повысили – 0.

Физика

Результаты диагностической работы показали уровень владения обучающимися базовыми учебными умениями: правильно трактовать

физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, распознавание физических явлений, описание их свойств, вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул. Более успешно справились обучающиеся школ с заданиями № 1, 2, 3, 4,5,7,9. Наибольшее количество ошибок допустили в задании 6,8,10,12 (решать расчетные задачи, используя формулы и законы, интерпретация физических процессов, представленных в виде графика, задачи по молекулярной физике и по электродинамике). Справились с заданиями 59,9 % обучающихся. Максимальный балл -17 баллов, не набрал никто.

География.

Справились с заданиями с 1 по 12. Наибольшее количество ошибок допустили в заданиях 17 и 18, требующие более развернутого ответа. Справились с заданиями 68,5% обучающихся. Максимальный балл -18 баллов, не набрал никто.

Обществознание

Более успешно справились с заданиями с 1 по 5. Много недочетов допустили в заданиях 6,13,12. Справились – 82,1% обучающихся. Максимальный балл -24 баллов, не набрал никто.

Биология

Не справились обучающиеся с заданиями 8,10,11. Наибольшее количество ошибок допустили в заданиях 17 и 18. Справились – 60,6 % обучающихся. Максимальный балл -22 баллов, не набрал никто.

На основании полученных результатов по итогам выполнения РДР можно сделать следующие выводы о готовности обучающихся 10 классов:

- обучающиеся 10 классов справились с выполнением заданий по предметам на базовом уровне. Педагогам необходимо разобрать с учащимися результаты отдельных заданий, которые требуют доработки для устранения недочетов. В связи с этим необходимо совершенствовать работу методического объединения учителей географии и биологии - 30% обучающихся 10 классов не справились с работой по географии и 39,4 % обучающихся не справились с работой по биологии. Учителям физики необходимо провести анализ содержания работы и типовых заданий, используемых в форме проверки знаний, выявить причины недостатков в подготовке учащихся и продумать пути и средства их устранения

Планируемые мероприятия по повышению результативности работы:

1. Проанализировать количественные и качественные результаты РДР с целью выявления проблемных зон для обучающихся и причин низких результатов на заседании МО учителей -предметников.
2. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности для организации индивидуального и дифференцированного обучения школьников;
3. Для устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся включить в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок.
4. Заместителю директора по УВР взять под контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий.

Начальник РОО
Муниципальный координатор



/А.Р.Гельметдинова/
/Валинурова Л.А./

Дата заполнения: 02 октября 2020 г.