

Анализ работы РМО работников дошкольных образовательных организаций муниципального района Балтачевский район РБ за 2020-2021 учебный год.

Районное методическое объединение работников ДОО осуществляло свою работу в условиях обновления содержания педагогического образования, модернизации образования, главной целью которого является достижение нового качества общеобразовательной подготовки.

Работа районного методического объединения работников ДОО была направлена на создание условий для освоения и применения современных образовательных технологий, изучение новых моделей образовательной деятельности с детьми в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В связи с этим в 2020–2021 учебном году на заседании РМО поставлена следующие задачи:

1. Повышать профессиональную квалификацию и мастерство воспитателей через повышение квалификации педагогических работников в различных формах.
2. Повысить уровень компьютерной грамотности и информационной компетентности педагогов.
3. Способствовать распространению эффективного педагогического опыта через участие в различных формах методической работы.
4. Поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.
5. Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять передовой опыт творчески работающих педагогов.
6. Организовать наставничество с вновь прибывшими педагогами.

Известно, что содержание методической работы районного методического объединения во многом определяется особенностями образовательной ситуации, в которой разворачивается профессиональная деятельность педагогов по уровням их квалификации.

Деятельность районного методического объединения строилась на основе анализа и имела практическую направленность.

Основными направлениями деятельности методического объединения являлись:

1. Анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности, авторских программ, методик.
2. Организация открытых занятий и открытых мероприятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных вопросов воспитания и образования.
3. Взаимопосещение (в том числе и в онлайн-режиме) педагогами образовательной деятельности: занятий, досугов, праздников, режимных моментов с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.
4. Методическая помощь и индивидуальные консультации по запросам.
5. Участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах.
6. Выступления педагогов на РМО, мастер-классах и семинарах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Отчеты о профессиональном самообразовании педагогов.

Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов ДОО по вопросам совершенствования учебно- воспитательного процесса, анкетирование педагогов позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание.

Вследствие этого в работу заседаний районного методического объединения были включены следующие вопросы:

1. Повышение педагогического мастерства и поддержка профессиональной деятельности педагогов ДОО по реализации образовательной области «Речевое развитие».

Цель: Активизация форм повышения квалификации педагогов ДОО и систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.

Задачи:

1. Вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития связной речи у детей.

2. Развивать умения проектировать, конструировать процессы развития речи дошкольников.

3. Создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми.

4. Контролировать соблюдение педагогами правил культуры речевого общения, тактичного поведения.

Тема: «Использование игровых технологий и нетрадиционного оборудования на занятиях по физическому развитию дошкольников в контексте ФГОС»

Тема: «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду как один из видов здоровьесберегающих технологий».

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов для достижения положительных результатов образовательного процесса в соответствии с инновационными технологиями.

Задачи:

1. Совершенствовать теоретический уровень по инновационным подходам в физической культуре.

2. Обобщить и распространить опыт инструктора по физкультуре по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья воспитанников.

3. Развивать у педагогов практические умения и навыки по физической культуре, повышая творческую активность и профессиональную компетентность.

Тема: «Художественно-эстетическое развитие в различных видах деятельности дошкольников»

На каждом заседании рассматривались теоретические вопросы. Выступления педагогов в процессе работы МО носили содержательный, конкретный характер. Готовясь к обсуждению определенной темы, педагоги знакомились с разнообразной методической литературой, готовили доклады, сообщения из опыта работы.

Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях особое внимание уделяется созданию предметно-развивающей среды, которая обеспечивает благоприятное эмоционально-психологическое состояние ребенка. При обмене мнениями педагоги отмечали насыщенность и разнообразие предметно-развивающей среды в группах оборудованием для организации самостоятельной деятельности детей. Делились опытом по изготовлению дидактических пособий по развитию моторики. Но проблемы в оснащении предметно-развивающей среды ДОО еще есть и остаются до конца не разрешенными.

В условиях модернизации дошкольного образования повышаются требования к качеству подготовки специалистов. Ведь для успешного введения в практику различных инноваций педагог должен обладать необходимым уровнем профессиональной компетентности и профессионализма. Воспитатели постоянно повышают свои

профессиональный уровень. Каждый педагог ДОУ работает над своим мастерством, выбрав тему по самообразованию, проходят курсы повышения

В течение года систематически проводилась научно-методическая работа по изучению методических писем, рекомендаций.

Практическая часть представляла собой открытые занятия, проведение онлайн-семинаров, мастер-классов.

Все просмотры ОД проведены методически грамотно, соответствовали принципу развивающего обучения. Формы, методы и приемы образовательной деятельности были разнообразными, рациональными и эффективными. Для повышения эффективности образовательного процесса все педагоги в ходе проведения ОД использовали ИКТ.

На каждом заседании рассматривались теоретические вопросы.

Выступления педагогов в процессе работы МО носили содержательный, конкретный характер. Готовясь к обсуждению определенной темы, педагоги знакомились с разнообразной методической литературой, готовили доклады, сообщения из опыта работы, памятки.

Был организован и проведен конкурс «Здравствуй, здравствуй сказка»

Целью и задачами конкурса являлись поддержка и популяризация родных языков народов Республики Башкортостан;

возрождение и развитие исполнителей-сказочников;

сохранение и распространение лучших образцов творчества народов мира;

воспитание бережного отношения у подрастающего поколения к историческому и культурному наследию народов мира;

развитие поэтического и импровизаторского таланта обучающихся;

стимулирование творческой деятельности обучающихся, раскрытие их потенциала;

повышение мотивации к изучению родных языков народов Республики Башкортостан.

Проведение открытых мероприятий показало, что воспитатели умело сочетают образовательные области в своей работе, владеют методикой, обладают профессиональной компетентностью. Мероприятия отличались доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов.

Однако воспитателям очень трудно перестроиться на ОД с использованием проблемных ситуаций, поэтому необходимо запланировать на новый учебный год открытые мероприятия в соответствии с ФГОС ДО.

В теоретических мастерских в течение года участникам заседаний РМО были представлены презентации по реализации ФГОС ДО.

В условиях модернизации системы дошкольного образования, ориентирами которой являются качество и эффективность, одно из основных требований к ДОУ - внедрение инноваций в педагогический процесс, а это влечет за собой повышение требований к уровню педагогики и квалификации воспитателей, чему способствовала работа РМО в 2020-2021 учебном году.

Все ДОУ района укомплектованы педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

В районе ведется планомерная работа по повышению профессионального мастерства педагогов.

Воспитатели постоянно повышают свой профессиональный уровень. Каждый педагог ДОУ работает над своим мастерством, выбрав тему по самообразованию.

Однако, несмотря на положительные тенденции в обучении и воспитании, были выявлены следующие недостатки:

- недостаточное методическое обеспечение педагогического процесса.

- затруднения во внедрении в образовательный процесс ФГОС ДО при проведении основных этапов непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности воспитателя и детей, самостоятельной деятельности.

Оценка по организации деятельности районного методического объединения воспитателей старших групп показала, что заседания РМО воспитателей старших групп способствовали внедрению современных технологий, результативного педагогического опыта в практику работы педагогов.

Однако, наряду с этим, следует отметить недостаточную работу районного методического объединения по вопросу организации включения воспитателей ДОУ в процесс овладения современными технологиями.

Работа по самообразованию – одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства. Целью самообразования педагога является расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, большинство педагогов системно занимаются самообразованием в межкурсовой период, хотя есть и такие педагоги, которые подходят к этому эпизодически или практически не занимаются самообразованием. Повышению профессиональной компетентности педагогов способствует изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, выявленного в ходе изучения состояния учебно- воспитательного процесса.

В работу дошкольных методических объединений на 2021– 2022 учебный год необходимо включать презентации или публичные защиты тем по самообразованию.

В ходе проблемно – ориентированного анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется практическое внедрение воспитателями активных образовательных и инновационных технологий;
- недостаточна ориентация педагогов на участие их в конкурсах профессионального мастерства;
- актуальной остается наработка актуального педагогического опыта воспитателями.

Сегодня главной целью деятельности районного методического объединения является: совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов

Для этой цели необходимо решение следующих задач: Определены основные этапы направления работы районного методического объединения воспитателей ДОУ по исследуемой проблеме «Освоение современных воспитательных, образовательных технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса».

Основные направления деятельности РМО воспитателей ДОУ организует свою деятельность в следующих направлениях:

- развитие творческой инициативы и активности педагогов;
- анализ своей работы, умение видеть недостатки, выявлять их причины, принимать меры к их устранению;

- стремление постоянно повышать свое профессиональное мастерство.
- изучение наиболее эффективных технологий, методов и приемов работ лучших педагогов района;
- мониторинг информационных потребностей педагогов, мониторинг сформированности профессиональных умений и навыков;
- консультационная поддержка молодых педагогов.

При составлении плана работы РМО на следующий учебный год будут учтены:

Задачи на 2021 – 2022 учебный год:

- улучшение качества воспитательно-образовательной работы ДОО;
- эффективное использование развития профессионального потенциала педагогов ДОО;
- развитие творческой активности и инициативы педагогов ДОО;
- изучение нормативно-методической документации по вопросам организации воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- обсуждение авторских, индивидуальных, рабочих программ и педагогических технологий, разработанные педагогами ДОО;
- изучение и обобщение передового опыта;
- оказание конкретной методической помощи педагогам ДОО;
- разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей;
- разработка положений о конкурсах, смотрах, тематических неделях;
- проведение отчётов о профессиональном образовании педагогов;
- внедрение знаний, полученных педагогами на курсах повышения квалификации.
- оказание консультативной помощи молодым педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в педагогической деятельности;
- пополнение в течение учебного года методической копилки и распространение опыта посредством публикаций работ на сайте и социальных порталах;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности каждого педагога;
- способствовать развитию профессиональных компетентностей воспитателей, направленных на использование продуктивных педагогических технологий;
- повышение педагогического мастерства педагогов через привлечение их к участию в конкурсных проектах.

Руководитель РМО



З.Ф.Ахунова