

**Выписка из протокола  
заседания Совета МКУ «Отдел образования муниципального  
района Балтачевский район РБ»**

от 17 мая 2022 года

№ 3

**Председатель:** Хисматов А.Р.  
**Секретарь:** Валинурова Л.А.

**Присутствовали:** 7 членов Совета МКУ «Отдел образования  
муниципального района Балтачевский район РБ»

**Отсутствовали:** нет

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

2. Об итогах мониторинга по обеспечению образовательных учреждений квалифицированными кадрами, формирование резерва управленческих кадров.

**СЛУШАЛИ:**

2. Хисматова Айдара Ралифовича, заместителя начальника МКУ «Отдел образования муниципального района Балтачевский район РБ».

Предлагаю принять к сведению аналитическую справку по итогам мониторинга обеспечению образовательных учреждений квалифицированными кадрами, формирование резерва управленческих кадров.

**ГОЛОСОВАЛИ:**

«За» – 7 человек.

«Против» – 0 человек.

«Воздержались» – 0 человек.

**РЕШИЛИ:**

2. Принять к сведению аналитическую справку по итогам мониторинга обеспечению образовательных учреждений квалифицированными кадрами, формирование резерва управленческих кадров.

**Председатель**

**А.Р.Хисматов**

**Секретарь**

**Л.А. Валинурова**







### Анализ показателей по обеспечению образовательных учреждений квалифицированными кадрами, формирование резерва управленческих кадров

С целью развития системы мероприятий по обеспечению образовательных учреждений района квалифицированными кадрами; совершенствования деятельности по подбору и расстановке кадров для замещения должности руководителя образовательного учреждения, обеспечения условий осуществления образовательной деятельности с 13.10. по 25.10. 2020 года проводился мониторинг.

На основании статьи 51 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» руководитель образовательной организации несёт ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой образовательной организации, осуществляет подбор и расстановку кадров.

Согласно данным государственной статистики (форма ОО1 «Сведения о персонале организации») по состоянию на 1 октября 2021 года в общеобразовательных учреждениях района работает 504 работника, обучение и воспитание осуществляют 277 педагогических работников. Доля численности педагогических работников в общей численности работников составляет 55%. Количества руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников составляет 1, 11.

Учителей 245, из них высшее образование имеют 235 учителей или 96 %.

#### Качественный состав педагогических работников в образовательных учреждениях

##### Образование

Численность педагогическо в	Имеющие высшее профессиональ е	Из них педагогическо е	Имеющие среднее профессиональ е	Из них педагогическо е	Не имеющие профессионального образования
277	265	265	10	10	0

##### Квалификационные категории

Численность педагогическо в	Высшая квалифицированная категория	Первая квалифицированная категория
277	147	90



### Возраст, пол

моложе		25-29		30-34		35-39		40-44		45-49		50-54		55-59		60-64		65 и более	
вс	из	всег	из	всег	из	всег	из	всег	из	всег	из	всего	из	всег	из	всего	из	всег	из
ег	них	о	них	о	них	о	них	о	них	о	них		них	о	них		них	о	женщи
4	3	10	7	18	15	17	16	36	33	53	45	79	63	45	36	14	5	1	

### Педагогический стаж

Численность педагогических работников	Нет стажа	Менее 3 лет	От 3 до 5 лет (включительно)	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет (включительно)	20 лет и более
	277	11	9	18	15	26

Условием качества образования, обеспечиваемого образовательным учреждением, является высокий образовательный уровень и квалификация педагогических работников.

Однако высшую квалификационную категорию имеют 147 учителей или 60%. Первую квалификационную категорию имеют 90 учителей, что составляет 36%, не имеют категории - 3% учителей.

Основной состав педагогического сообщества района имеет педагогический стаж более 20 лет, это 81% педагогов и руководителей.

Число молодых педагогов, имеющих педагогический стаж до 5 лет, составляет 38 человек (15%). Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений в возрасте до 35 лет от общего числа педагогических работников составляет 13%.

И хотя в школах района ведётся работа по наставничеству (возможно только на бумаге), молодые специалисты не задерживаются.

Немаловажным для организации работы по обновлению педагогических кадров является проведение профориентационной работы.

В школах имеются объёмные, содержательные планы мероприятий по профессиональной ориентации и самоопределению ребенка, но систематическая профориентационная работа с учащимися на педагогические специальности в школах практически не проводится, если и проводится, то формально и сводится только к проведению анкетирования учащихся 10-11 классов. Анкеты не анализируются.

В базисном учебном плане в 9 классе имеется 1 час на профессиональное самоопределение, который тарифицируется классному руководителю, но и эта возможность для ориентации на педагогические специальности не используется.

Одним из направлений работы руководителя образовательного учреждения является формирование резерва управленческих кадров. В настоящее время испытывается нехватка резерва руководящих педагогических кадров, многие школы не готовят среди своих работников будущих руководителей. Не проводится работа по выявлению педагогических работников способных по своему потенциалу быть руководителем. Управлению образования для формирования резерва управленческих кадров нужна целостная система критериев, с помощью которой можно объективно оценивать профессионально-деловые, нравственно-психологические и



личностные качества кадров.

С 1 января 2017 года введены профессиональные стандарты. Приказом Минтруда России №544-н от 18 октября 2013 года «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утверждены характеристики, которым должен соответствовать каждый сотрудник для работы на своей должности.

Профессиональные стандарты применяются работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении оплаты труда.

В муниципальном районе Балтачевский район формирование резерва и работа с ним проводится в целях: постоянного пополнения кадров руководителей в образовательных учреждениях высококвалифицированными специалистами; чтобы своевременно провести замещение вакансий по должностям «руководитель».

Работа с резервом включает в себя следующие направления:

- анализ потребности в резерве;
- выявление работников, имеющих потенциал для занятия руководящих должностей, квалификационный отбор;
- оформление и утверждение списков резерва.

Реализация резерва:

- обеспечение планового замещения должности резерва и утверждение в ней нового работника;
- систематическое (не реже 1 раза в год) обновление списков резерва с целью пополнения;
- корректировка списков резерва по результатам анализа эффективности подготовки работников, состоящих в резерве.

Резерв руководящих кадров общеобразовательных учреждений формируется из заместителей руководителя по учебно-воспитательной работе или по воспитательной работе, а также из числа педагогов, которые проявили себя как высококвалифицированными специалистами, обладающие организаторскими способностями. Отбор производится на основании оценки уровня квалификации, личных качеств и продуктивности деятельности работников. Это люди с высокой трудовой мотивацией, эрудированные и дисциплинированные. Для проведения отбора используем следующие методы:

- анализ документов (анкетных данных, документов об образовании и повышении квалификации, автобиографий, характеристик, результатов аттестаций, отчетов и др.);
- оценка качества труда (результаты труда, тщательность выполнения заданий, надежность, рациональность, экономичность);
- собеседование (для выявления стремлений, мотивов поведения, потребностей и иных сведений, имеющих значение для принятия решения о включении в резерв).

Ответственность за организацию формирования и работу с резервом возлагается на соответствующих специалистов.



№ пп	ФИО	Год рождения	Образование	Специальность по диплому
1	Гилязетдинов Рамиль Мударисович	1969	Высшее, Биргпи	математика и физика
2	Наширбанова Анфиса Саetzяновна	1962	Высшее, БирГПИ	математика и физика
3	Закирова Елена Борисовна	1971	Высшее, БГУ	география
4	Саитова Валерия Навиевна	1976	Высшее, МарГУ	Русский язык и литература
5	Халиуллин Фанзави Фатихович	1963	Высшее, Башгпи	география
6	Фазылов Альфред Нигаматович	1964	высшее, Башгпи	география
7	Шакирова Эльмира Мубаряковна	1968	Высшее, Биргпи	русский язык и литература
8	Аллаяров Ринат Ангамович	1972	Высшее, Башгпи	Математика и информатика

И.о.начальника Балтачевского РОО



А.Р.Хисматов