

**Анализ работы
районного методического объединения
заместителей директоров по воспитательной работе на 2021-2022 учебный год.**

В 2021-2022 учебном году работали над методической темой: новые подходы к организации воспитательной работы.

Были поставлены следующая цель и задачи:

Цель: совершенствование профессиональной деятельности и компетентности заместителей директоров по воспитательной работе в современной школе.

Задачи:

-изучение нормативной и методической документацию по вопросам организации воспитательной работы в ОУ;

-поиск новых эффективных форм воспитательной работы ОУ с обучающимися;

-оказание консультационно-методической помощи в организации инновационной деятельности в воспитательной работе;

-распространение положительного педагогического опыта воспитания подрастающего поколения, способствование его внедрению;

-развитие системы взаимодействия со специалистами заинтересованных служб и учреждений на основе социального партнерства.

Для реализации данной цели и задач проводилась следующая работа согласно по плану. Проводились индивидуальные консультации для начинающих заместителей директоров по воспитательной работе. По данной работе решались следующие задачи:

-оказание помощи в освоении новых должностных обязанностей;

-ознакомление с необходимой нормативной документацией и работой с ней;

-ознакомление с формами, методами и подходами к планированию воспитательной работы в ОУ, организацией управления и контроля воспитательным процессом в ОУ.

Была оказана методическая помощь при планировании воспитательной работы в ОУ, при ведении профилактической работы в ОУ, проведена консультация как вести документацию, как проводит диагностика воспитательной деятельности в форме онлайн консультации.

В рамках аналитической и информационной деятельности выполнили следующую работу: обновили базы данных об участниках РМО ЗДВР, в течение года изучали и опытные педагоги делились опытом работы. Следующее направление - информационная деятельность. В течение года ЗДВР продолжили ознакомление с новинками методической литературы. Знакомились и использовали в своей работе рекомендация, нормативно-правовых актах и др.

Следующее направление - организационно-педагогическая деятельность. Сделали анализ деятельности РМО за прошлый учебный год. Составили план работы РМО на 2021-2022 учебный год.

В течение учебного года проводились заседания районного методического объединения заместителей по ВР.

1 заседание прошло 26 августа на тему «Повышение эффективности воспитательного процесса

в современном образовательном учреждении», где рассматривали следующие вопросы:

1. Отчет о работе РМО в 2020-2021 учебном году.

2. Обсуждение и планирование работы на 2021-2022 учебный год.

3. Программы воспитания и социализации в условиях цифровой трансформации образования.

4. Предварительное перспективное планирование работы зам. директоров по ВР на 2021-2022 учебный год.

5. Меры по предупреждению преступлений и правонарушений среди обучающихся в школе.

6. Методические рекомендации к проведению Дня знаний. По первому вопросу выступила Анварова Г.Р. Она ознакомила с отчетом о проделанной работе РМО ЗДВР в 2020-2021 учебном году.

Анализ проведенных заседаний РМО показал, что использовались разнообразные формы организации методической работы, изучения и обобщения эффективного педагогического опыта: заседание РМО, семинары-практикумы, выступления из опыта работы, выступления по темам самообразования с использованием ИКТ, проведение воспитательных мероприятий. Следует отметить, что все мероприятия были проведены на достаточно высоком уровне. Материалы докладов и выступлений были актуальны.

Исходя из анализа работы РМО заместителей директоров по ВР, необходимо отметить, что поставленные задачи можно считать решенными, цель достигнута. Деятельность РМО можно признать удовлетворительной. Работа РМО в течение учебного года была успешной, потому что все положительно настроены на совместную работу, действуют сообща, осуществляют совместное планирование, анализируют деятельность и подводят ее итоги. Исходя из анализа деятельности РМО положительными результатами можно считать:

- повышение эффективности воспитательного процесса в школах и уровня профессионализма заместителей директоров ВР;

- активное участие заместителей директоров ВР в работе РМО и районных семинарах-практикумах, в районных мероприятиях;

- заинтересованность заместителей директоров ВР ОУ района в выявлении и решении проблем, связанных с воспитанием учащихся района.

Далее обсудили и запланировали работу на 2021-2022 учебный год. Поставили задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по знакомству, обмену, распространению педагогического опыта между заместителями директоров ВР ОУ района;

- возобновить выездные семинары в школы с целью обмена опытом.

- продолжить работу по повышению квалификации и методической поддержки заместителей директоров ВР, применяя различные формы и методы (конкурсы, семинары, совещания, круглый стол, деловая игра и др).

По следующему вопросу выступила зам. директора по ВР МОБУ СОШ №1 с.Старобалтачево на тему «Программы воспитания и социализации в условиях цифровой трансформации образования». Она отметила, что в организации воспитательной работы необходимо создавать, в первую очередь, безопасные условия использования сети Интернет. Необходимо обучить детей и педагогов защищаться от пагубной информации, наносящей вред, главным образом, детям, имеющим несозревшую психическую систему, а также выбирать нужную и правильную информацию во всем многообразии ее в сети.

Кроме того Стратегия призывает создавать информационно-методические сообщества для педагогов в сети Интернет с целью обмена опытом: размещение методических разработок мероприятий, опыта проведения мероприятий, общения в своем педагогическом сообществе в рамках своего города, муниципального образования, образовательной организации.

Получается, что активная цифровизация образования оказывает влияние на организацию учебного процесса и пересматривает подходы к организации воспитательной работы.

Современная воспитательная работа не представляется возможной без использования цифровых технологий. То, что было когда-то недоступным, а порой и

невозможным в условиях цифровизации, приобретает смысл. Так, сейчас организовываются онлайн-трансляции, экскурсии (в музеи, театры и прочее), встречи с интересными людьми (например, с ветеранами Великой Отечественной войны) и многое другое. Для педагогов создается расширенный поиск методических разработок для проведения мероприятий и обмена опытом.

Далее выступила социальный педагог МОБУ СОШ №2 с. Старобалтачево Валеева Г.И. В своем выступлении на тему «Меры по предупреждению преступлений и правонарушений среди обучающихся в школе».

Далее методист РОО Карамова Л.Ф. дала методические рекомендации по проведению Дня знаний.

13 января прошел практико-ориентированный семинар на тему «Современные тенденции воспитания в школе», где рассматривались следующие вопросы:

1. Современные тенденции воспитания в школе.
2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма, антитеррористической защищенности учащихся.
3. Профилактика наркомании среди детей и молодежи.
4. Ознакомление с Порядком межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних.
5. Ранее выявление неблагополучия семьи.
6. Организация деятельности детских общественных организаций, детского самоуправления, организация деятельности РДШ.
7. Работа по пропаганде здорового образа жизни среди подростков.
8. Проблема суицида в подростковой среде.
9. Подведение итога семинара. Ответы на вопросы.

По первому вопросу выступила Валиева Р.М. заместитель директора по ВР МОБУ СОШ д. Сейтяково. Она в своем выступлении познакомила с современными тенденциями развития воспитания в школе: направленность воспитания на развитие субъектности ребенка; формирование здорового образа жизни и культуры здоровья, в первую очередь занятия физической культурой и спортом; повышение роли воспитания как способа культурного самоопределения детей в поликультурном обществе; поиск форм «деятельного» патриотизма, конструктивных проектных форм патриотического воспитания; повышение роли системности воспитательного взаимодействия; активизация деятельности школ по целенаправленному формированию воспитательного пространства, взаимодействию со средой, сетевому взаимодействию; активный поиск форм сотрудничества в образовании между государством и религиозными обществами; активизация использования информационных технологий как воспитательного ресурса; изменение профессионального мышления педагога, формирование педагога с позицией воспитателя.

Вопросы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма, антитеррористической защищенности учащихся охватила Халиуллина В.Г. заместитель директора по ВР МОБУ СОШ д. Уразаево. Она отметила, что в школах ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Далее Шаяхметова Р.Р. ответственный секретарь познакомила с Порядком межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних. Далее представитель службы семьи Балтачевского района ГБУРБ Северный межрайонный центр «Семья» Сираева С.Р. познакомила с алгоритмом раннего выявления неблагополучия семьи.

Далее Набиева И.Ф. методист ЦДТ, руководитель районного РДШ ознакомила с порядком организации деятельности детских общественных организаций, детского самоуправления, организация деятельности РДШ.

О работе по пропаганде здорового образа жизни среди подростков рассказала заместитель директора по ВР МОБУ СОШ д.Штанды Асрарова Л.Г.

Далее Аскарлова Э.Ф педагог-психолог МОБУ СОШ №2 с.Старобалтачево ознакомила с методами работы по профилактике суицида в подростковой среде.

В конце методист РОО Карамова Л.Ф. подвела итоги семинара и поставили задачи на дальнейшую работу.

10 февраля провели круглый стол на тему «Гражданско-патриотическое воспитание», где рассматривали следующие вопросы:

1. Патриотическое воспитание школьников.
2. Профилактика аутоагрессивного поведения и суицидов среди несовершеннолетних.
3. Работа по безопасности обучающихся в интернет среде.
4. Организация деятельности детских общественных организаций, детского самоуправления.

По первому вопросу выступила Анварова Г.Р. Она отметила, что большую роль в воспитании у подрастающего поколения чувства гражданственности и патриотизма принадлежит школе. Формирование этих качеств происходит как на уроке, так и на правильно организованной внеклассной деятельности. Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к семье, дому, к своей «малой Родине», патриотические чувства при умелом воспитании, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимутся до общегосударственного самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. С этой целью в план воспитательной работы включаются мероприятия, посвященные важным датам России. Многовековая история наших народов свидетельствует, что без патриотизма невозможно создать сильную державу, невозможно привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону. Поэтому патриотическое воспитание всегда и везде является источником и средством духовного, политического и экономического возрождения страны, её государственной целостности и безопасности.

По вопросу профилактики аутоагрессивного поведения и суицидов среди несовершеннолетних выступила социальный педагог МОБУ СОШ №2 с.Старобалтачево Валеева Г.И. В своем выступлении она отметила формы работы по профилактике.

Далее методист ЦДТ Набиева И.Ф остановилась на важных моментах организации деятельности детских общественных организаций, детского самоуправления.

По вопросу работы по безопасности обучающихся в интернет среде выступил учитель информатики МОБУ СОШ №2 с.Старобалтачево Халиков А.Б. В своем выступлении он отметил, что в настоящее время Интернет является неотъемлемой частью нашей жизни. Бесспорно, что использование интернет – ресурсов, погружение в сетевое пространство позволяет повысить эффективность обучения. Школьники имеют возможность пользоваться как основным учебным материалом, так и дополнительным, узнавать что – то новое, совершенствовать учетные навыки по предметам, выполнять домашние задания и обучаться самостоятельно. Использование интернет – сети в работе школы довольно обширно. Это и поиск материалов на различных сайтах, и передача необходимой информации по электронной почте, использование веб – страниц, рассылка материалов, участие в проектах, конкурсах, олимпиадах и многое другое. Однако обращение к киберпространству включает в себе много опасностей. Очень важно, чтобы среда сети Интернет была достаточно безопасной для детей.

Сегодня проблема информационной безопасности школьников стала актуальной. С первого знакомства с информационными технологиями необходимо разъяснять ребенку, как ему вести себя в информационном пространстве. Важно, чтобы взрослые, и дети

понимали, что в информационном пространстве есть свои плюсы и минусы, есть плохое и хорошее. Необходимо научить детей извлекать из ресурсов только лучшее и безопасное, делать осознанный и грамотный выбор. Необходимо обсуждать с детьми все вопросы, которые возникают у них при использовании Интернет. Чем больше взрослые будут знать о том, как дети используют Интернет, тем проще определить и объяснить, что является приемлемым и безопасным. Для преодоления негативного воздействия сети Интернет школа должна проводить целенаправленную воспитательную работу с педагогическим коллективом, учащимися, родителями.

В мае провели круглый стол на тему: «Организация летней оздоровительной работы в ОУ района», где рассматривали следующие вопросы:

1.Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании среди детей и подростков.

2.Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма и дорожно-транспортных происшествий среди детей и подростков.

3.Организация трудоустройства несовершеннолетних обучающихся через центр занятости населения.

4. Летняя оздоровительная кампания.

Анализ проведенных заседаний РМО показал, что использовались разнообразные формы организации методической работы, изучения и обобщения эффективного педагогического опыта: заседание РМО, семинары-практикумы, выступления из опыта работы, выступления по темам самообразования с использованием ИКТ. Следует отметить, что все мероприятия были проведены на достаточно высоком уровне. Материалы докладов и выступлений были актуальны.

Исходя из анализа работы РМО заместителей директоров по ВР, необходимо отметить, что поставленные задачи можно считать решенными, цель достигнута. Деятельность РМО можно признать удовлетворительной. Работа РМО в течение учебного года была успешной, потому что все положительно настроены на совместную работу, действуют сообща, осуществляют совместное планирование, анализируют деятельность и подводят ее итоги. Исходя из анализа деятельности РМО положительными результатами можно считать:

-повышение эффективности воспитательного процесса в школах и уровня профессионализма заместителей директоров ВР;

-активное участие заместителей директоров ВР в работе РМО и районных семинарах-практикумах, в районных мероприятиях;

-заинтересованность заместителей директоров ВР ОУ района в выявлении и решении проблем, связанных с воспитанием учащихся района.

В следующем учебном году необходимо:

- продолжить работу по знакомству, обмену, распространению педагогического опыта между заместителями директоров ВР ОУ района;

-возобновить выездные семинары в школы с целью обмена опытом.

-продолжить работу по повышению квалификации и методической поддержки заместителей директоров ВР, применяя различные формы и методы (конкурсы, семинары, совещания, круглый стол, деловая игра и др).

Руководитель РМО:  Анварова Г.Р.