



Приложение 1

Мониторинг охвата обучающихся (в том числе с ОВЗ) дополнительным образованием

№ п/п	Муниципалитет	2021 год	2022 год
1	Общее состояние муниципальной системы дополнительного образования		
1.1	Количество учреждений дополнительного образования	2	2
1.2	Количество учреждений дополнительного образования государственной (муниципальной) формы собственности:	2	2
1.3	Количество учреждений дополнительного образования негосударственной (немуниципальной) формы собственности:	0	0
1.4	Количество образовательных учреждений, имеющих лицензию на дополнительное образование детей и взрослых (все образовательные учреждения: школы, детские сады и т.д.)	13	13
1.5	Количество муниципальных опорных центров	1	1
1.6	Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП)	77	79
	из них:		
1.6.1	Количество ДООП сезонных школ	14	15
1.6.2	Количество дистанционных ДООП	9	0

1.6.3	Количество ДООП в сетевой форме	3	3
1.6.4	Количество ДООП в форме наставничества	0	0
1.6.5	Количество ДООП для детей с ОВЗ и инвалидностью	10	9
1.6.6	Количество разноуровневых ДООП	4	4
2	Статистические данные, необходимые для определения показателей		
2.1	Количество детей 5-18 лет по данным БашСтат	2875	2821
2.2	Количество детей 5-18 лет, занимающихся по ДООП	2157	2310
2.3	Количество детей 5-18 лет, занимающихся по ДООП и зарегистрированных в Навигаторе	2157	2310
2.4	Количество детей 5-18 лет с ОВЗ и инвалидностью по данным БашСтат	166	193
2.5	Количество детей 5-18 лет с ОВЗ и инвалидностью, занимающихся по ДООП	54	65
2.6	Количество детей 5-18 лет с ОВЗ и инвалидностью, занимающихся по ДООП и зарегистрированных в Навигаторе	54	65
2.7	Количество детей 5-18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации по данным БашСтат	242	203
2.8	Количество детей 5-18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации и занимающихся по ДООП	213	197

2.9	Количество детей 5-18 лет, находящиеся в трудной жизненной ситуации, занимающихся по ДООП и зарегистрированных в Навигаторе	213	197
2.10	Количество детей 5-18 лет, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	3	14
2.11	Количество детей 5-18 лет, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и занимающихся по ДООП	3	6
2.12	Количество детей 5-18 лет, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, занимающихся по ДООП и зарегистрированных в Навигаторе	3	6
3	Расчет показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребности		
3.1	Виды работ по определению потребностей детей и взрослых	Беседа, анкетирование, опрос	Беседа, анкетирование, опрос
3.2	Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании	1904	2257
3.3	Количество обучающихся, принявших участие в профориентационной работе для выявления потребностей в дополнительном	157	234

	образовании			
3.4	Количество родителей (законных представителей), принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании	665		716
3.5	Количество родителей (законных представителей), принявших участие в профориентационной работе для выявления потребностей в дополнительном образовании	83		90
3.6	Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	2157		2310
3.7	Количество получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей.	2157		2310
4	Анализ причин, влияющих на динамику результатов по тем или иным показателям			
	Увеличено охвата детей дополнительным образованием способствовали	1) Лагерь дневного пребывания		1) Краткосрочные программы по изучению ПДД 2) Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа "Формирование функциональной финансовой грамотности"

5	<p>Адресные рекомендации участникам образовательных отношений</p> <p>Получить лицензию на осуществление дополнительного образования, в тех образовательных учреждениях, где не имеется.</p> <p>Открыть штат педагога дополнительного образования в образовательных учреждениях, где имеется лицензия</p> <p>Увеличить сетевую форму взаимодействия образовательных организаций</p>		

Начальник



Шаймухаметов Ф.А.