


9БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҒЫ МӘҒАРИФ МИНИСТРЛЫҒЫ  ”Башкортостан Республикаһы Балтас районы муниципаль районының мәғариф бүлеге” муниципаль казна учреждениеһы			РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  Муниципальное казенное учреждение ”Отдел образования муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан”	
<b>БОЙОРОҚ</b>			<b>ПРИКАЗ</b>	
30.12.	2020 й.	№ 279	30.12	2020 г.

### О проведении районного профессионального конкурса «Педагог года – 2021»

В целях выявления, поддержки и поощрения талантливых, творчески работающих педагогических работников, распространения ценного педагогического опыта, стимулирования дальнейшего профессионального роста педагогических работников муниципальной системы образования, формирования позитивного социального и профессионального имиджа педагога п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о районном профессиональном конкурсе «Педагог года – 2021» (далее – Конкурс) (приложение №1).
2. Утвердить оргкомитет Конкурса (приложение №2).
3. Утвердить состав Большого жюри (приложение № 3).
4. Утвердить состав счетной комиссии (приложение № 4).
5. Утвердить состав междисциплинарного жюри (приложение № 5).
6. Руководителям образовательных организаций района обеспечить явку участников и членов жюри на Конкурс.
7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник



А.Р.Гельметдинова

С приказом ознакомлены:

### Состав оргкомитета Конкурса

Гельметдинова А.Р.  
Хисматов А.Р.

- начальник Балтачевского РОО  
- юристконсульт, заместитель начальника  
Балтачевского РОО, председатель  
Балтачевской районной организации  
профсоюза работников образования и  
науки РФ

Хабибуллина Г.Я.  
Сафина Р.А.  
Загирова Л.Р.  
Рахматова С.Н.  
Валинурова Л.А.  
Карамова Л.Ф.  
Давлетбаева Г.Ф.  
Салимов И.Э.  
Фатхутдинова А.Р.  
Гаитова Л.Х.  
Галимзянов Э.Р.  
Магзумов А.М.

- заведующий РМК Балтачевского РОО  
- методист Балтачевского РОО  
- методист Балтачевского РОО  
- методист Балтачевского РОО  
- методист Балтачевского РОО  
- методист Балтачевского РОО  
- технолог Балтачевского РОО  
- методист Балтачевского РОО  
- программист Балтачевского РОО  
- главный бухгалтер Балтачевского РОО  
– директор МОБУ СОШ №1 с. Старобалтачево  
- директор МОБУ СОШ №2 с. Старобалтачево

### **Состав большого жюри**

1. Гельметдинова А.Р. – начальник Балтачевского РОО, председатель жюри;
2. Хисматов А.Р. – председатель Балтачевского комитета профсоюза работников народного образования и науки Республики Башкортостан, заместитель председателя жюри;
3. Хабибуллина Г.Я. - заведующий МК Балтачевского РОО, член жюри;
4. Аугенберг И.В. - учитель МОБУ СОШ д. Кундашлы, член жюри;
5. Мансурова Р.Р. – учитель МОБУ СОШ № 1 с. Старобалтачево, член жюри;
6. Мукимова Г.Х. - учитель МОБУ СОШ № 1 с. Старобалтачево, член жюри;
7. Кашфуллина Р.М. – учитель МОБУ СОШ д. Верхнекарышево, член жюри;
8. Фаридонов Н.К. – учитель МОБУ СОШ д. Норкино, член жюри;
9. Ахунова З.Ф. – заведующий МАДОУ детский сад «Буратино» с.Старобалтачево, член жюри;
- 10.Валинурова Л.А. – методист МК Балтачевского РОО, член жюри;
- 11.Сафина Р.А. - методист МК Балтачевского РОО, член жюри;
- 12.Загирова Л.Р. - методист МК Балтачевского РОО, член жюри;
- 13.Рахматова С.Н. - методист МК Балтачевского РОО, член жюри;
- 14.Карамова Л.Ф. - методист МК Балтачевского РОО, член жюри.

Приложение №4 к приказу  
МКУ «Отдел образования  
муниципального района  
Балтачевский район РБ»  
от «30» декабря 2020 г. № 279

### **Состав счетной комиссии**

1. Давлетбаева Г.Ф. - технолог Балтачевского РОО;
2. Фатхутдинова А.Р. – программист Балтачевского РОО;
3. Салимов И.Э. – методист Балтачевского РОО.

### **Состав междисциплинарного жюри**

1. Гельметдинова А.Р. – начальник Балтачевского РОО, председатель жюри;
2. Хисматов А.Р. – заместитель начальника - юрисконсульт Балтачевского РОО, заместитель председателя жюри;
3. Хабибуллина Г.Я. - заведующая МК Балтачевского РОО, член жюри;
4. Валинурова Л.А. – методист МК Балтачевского РОО, член жюри;
5. Сафина Р.А. - методист МК Балтачевского РОО, член жюри;
6. Загирова Л.Р. - методист МК Балтачевского РОО, член жюри;
7. Рахматова С.Н. - методист МК Балтачевского РОО, член жюри;
8. Карамова Л.Ф. - методист МК Балтачевского РОО, член жюри;
9. Субушева Р.Х. – руководитель РМО учителей русского языка и литературы, учитель МОБУ СОШ №1 с.Старобалтачево;
10. Халитова И.Р. – руководитель РМО учителей начальных классов, учитель МОБУ СОШ № 2 с. Старобалтачево;
11. Зиятдинова И.Ф. - руководитель РМО заместителей РМО заместителей директоров по УВР, учитель МОБУ СОШ № 2 с. Старобалтачево;
12. Хизяпова Э.А. - руководитель РМО учителей биологии, учитель МОБУ СОШ № 2 с. Старобалтачево;
13. Субушева Л.Л. - руководитель РМО учителей химии, учитель МОБУ СОШ № 2 с. Старобалтачево;
14. Султанова Э.А. - руководитель РМО учителей географии, учитель МОБУ СОШ № 2 с. Старобалтачево;
15. Аллаярова Г.Ф. - руководитель РМО учителей математики, учитель МОБУ СОШ №1 с.Старобалтачево;
16. Сафиуллина С.Р. - руководитель РМО учителей английского языка, учитель МОБУ СОШ с№2 с.Старобалтачево;
17. Загафуранова А.Ф. – руководитель РМО учителей физики и астрономии, учитель МОБУ СОШ с.Сейтяково;
18. Аллаяров Р.А. – руководитель РМО учителей информатики, учитель МОБУ СОШ № 1 с. Старобалтачево;
19. Зарипова Э.Ф. – руководитель РМО учителей истории и обществознания, учитель МОБУ СОШ с. Тучубаево;
20. Разетдинова З.Ф.. – руководитель РМО учителей башкирского языка и литературы, учитель МОБУ СОШ № 2 с. Старобалтачево;
21. Валиева Р.М. - руководитель РМО родных языков, учитель МОБУ СОШ с. Сейтяково;
22. Анварова Г.Р. – руководитель РМО заместителей директоров по ВР;
23. Набиева И.Ф. – методист МОБУ ДО ЦДТ;
24. Сафарова Л.Ш. – методист МОБУ ДО ДЮСШ
25. Ахунова З.Ф. – руководитель РМО работников ДОУ;
26. Гильмуллина Э.Ф. – старший воспитатель МАДОУ детский сад «Солнышко» с.Старобалтачево;
27. Хаматъярова Л.Ф. – старший воспитатель МАДОУ детский сад «Рябинушка» с.Старобалтачево.

Положение о  
районном профессиональном конкурсе «Педагог года - 2021»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о районном профессиональном конкурсе «Педагог года-2021» (далее – Положение) определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки, порядок работы и формирования жюри, счетной комиссии, организационного комитета районного профессионального конкурса «Педагог года - 2021» (далее — Конкурс).

1.2. Районный конкурс «Педагог года - 2021» (далее - Конкурс) направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации с учетом требований федеральных государственных стандартов общего образования (далее - ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н) (далее - профессиональный стандарт «Педагог») и Федерального закона от 29 октября 2012 г. 3 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, поддержку инновационных педагогических практик в организации образовательного процесса, рост мастерства педагогических работников в условиях формирования национальной системы учительского роста, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.1. Районный конкурс «Педагог года - 2021» проходит с целью выявления, изучения, распространения инновационного педагогического опыта работы учителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования; повышения социального статуса и престижа педагогической профессии, общественного признания вклада педагогов в образование, активизации деятельности педагогических коллективов образовательных организаций по созданию условий для профессионального роста и самореализации педагогических работников.

1.4. Учредителями конкурса являются МКУ «Отдел образования муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан» и Балтачевская районная организация профсоюза работников образования и науки Российской Федерации.

1.5. В рамках Конкурса проводятся конкурсы:

- «Учитель года – 2021»,
- «Учитель года русского языка и литературы - 2021»,
- «Учитель года татарского языка и литературы - 2021»,
- «Учитель года башкирского языка и литературы – 2021»,
- «Молодой учитель года - 2021»,
- «Педагог дошкольной образовательной организации года – 2021»,
- «Педагог дополнительного образования года – 2021».

Учителя русского языка и литературы являются участниками конкурса «Учитель года русского языка и литературы», учителя татарского языка и литературы – конкурса «Учитель года татарского языка и литературы», учителя башкирского языка и литературы – конкурса «Учитель года башкирского языка и литературы». Учителя, преподающие другие общеобразовательные предметы, являются участниками конкурса «Учитель года – 2021». Участниками конкурса «Молодой учитель года- 2021» являются учителя (независимо от учебного предмета) в возрасте до 35 лет, имеющие опыт

педагогической работы до 5 лет включительно и педагогическую нагрузку не менее 10 часов в неделю.

Педагогические работники дошкольных образовательных организаций являются участниками конкурса «Педагог дошкольной образовательной организации года – 2021».

Педагоги дополнительного образования и тренеры - преподаватели являются участниками конкурса «Педагог дополнительного образования года – 2021».

## **2. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе**

2.1. Для участия в Конкурсе образовательные организации, официальным письмом направляют в организационный комитет районного Конкурса (далее – Оргкомитет) следующие документы и материалы кандидата на участие в Конкурсе (далее - кандидат):

- представление о выдвижении кандидата на участие в Конкурсе (приложение №1);
- выписку из протокола заседания оргкомитета Конкурса о выдвижении кандидата на участие в Конкурсе (приложение №2);
- заявление кандидата по образцу (приложение №3);
- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе в электронном виде (приложение №4);
- согласие кандидата на обработку персональных данных (приложение №6);
- заявка на участие в первом очном туре «Урок» («Занятие») (приложение № 7);
- копию документа, подтверждающего личность кандидата на участие в Конкурсе;
- копию трудовой книжки кандидата.

2.2. Кандидаты должны пройти электронную регистрацию на официальном сайте «МКУ «Отдел образования муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее **20 января 2021 года** по адресу: <http://baltroo.narod.ru> (далее – сайт Конкурса).

2.3. Приём документов и материалов, указанных в пункте 2.1. настоящего Порядка, осуществляется **21 января 2021 года** оператором Конкурса:

2.4. Документы и материалы предоставляются оператору Конкурса лично кандидатами либо через доверенных лиц на основании доверенности.

2.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также от кандидатов, не зарегистрировавшихся на сайте Конкурса.

2.6. Документы и материалы, представляемые в Оргкомитет, не возвращаются.

**2.7.** Консультативный очный установочный семинар (далее – установочный семинар) для кандидатов проводится оператором Конкурса **22 января 2021 года.**

## **3. Структура конкурсных испытаний, формат проведения и критерии их оценивания**

3.1. Конкурс проводится в два этапа: заочный тур и три очных тура.

**3.2. Первый этап – заочный – включает конкурсное испытание «Интернет-ресурс».**

**3.2.1. Дата проведения: 25.01.2021. -27.01.2021 г.**

3.2.2. В заочном этапе проводится экспертиза методического портфолио участников Конкурса, размещённого на Интернет-ресурсе конкурсанта и на сайте оператора Конкурса.

3.2.3. **Цель конкурсного испытания:** демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

3.2.4. **Формат конкурсного испытания:** представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса, опытом использования электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

3.2.5. На этапе «Интернет-ресурс» заочного тура участники Конкурса размещают в сети Интернет:

учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы;

разработанные и (или) изданные методические пособия, учебники, авторские программы, брошюры; авторские дидактические и наглядные материалы;

участие в работе экспериментальных и инновационных площадок, творческих групп, педагогических исследованиях и др.

**3.2.6. Критерии оценки конкурсного испытания:** информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, использование инструментария социальной сети для обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

**3.2.7. Оценка выполнения конкурсного задания** осуществляется по 5 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 7 баллов. Максимальный общий балл – 35. Каждый критерий включает 7 показателей, раскрывающих содержание критерия.

3.2.8. Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

**Критерии оценивания конкурсного задания «Интернет - ресурс»**

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Информационная насыщенность	Полнота информации. Методическая ценность материалов. Разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.). Комплексность (для разных участников образовательного процесса). Тематическая организованность информации. Научная корректность. Методическая грамотность	0-7
2	Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	Понятное меню (рубрикация). Удобство навигации. Разумная скорость загрузки. Языковая культура. Наличие инструкций и пояснений для пользователей (карты сайта, навигатор, подсказки, помощь). Защищённость пользователей. Адекватность образовательным целям	0-7
3	Эффективность обратной связи	Разнообразие форм для обратной связи. Доступность обратной связи. Наличие контактных данных. Пространство для форумов и обсуждений. Удобство использования механизмов обратной связи. Систематичность и адресная помощь (ответы на вопросы, комментарии). Регулярность обратной связи и количество вовлечённых пользователей (наличие информации о посещении сайта)	0-7
4	Актуальность информации	Регулярность обновления информации. Связь информации с текущими событиями. Наличие информации о нормативно-правовой базе образования. Нестандартность информации. Возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ. Наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	0-7
5	Оригинальность и адекватность дизайна	Четкая информационная архитектура (логика расположения материалов). Грамотные цветовые решения (привлечение внимания, фон и анимация не мешают восприятию текстовых материалов). Оригинальность стиля (индивидуальность). Корректность обработки графики. Сбалансированность разных способов структурирования информации. Учёт требований здоровьесбережения в дизайне	0-7

**3.3. Второй этап - очный - проходит в три тура:**

3.3.1. 1 тур «Педагог - профи» (в дистанционном формате) включает в себя конкурсные испытания «Урок» («Занятие»), «Внеурочное мероприятие»;

3.3.2. 2 тур «Педагог-мастер» (в дистанционном формате) - «Мастер-класс»;

3.3.3. 3 тур «Педагог-лидер» - «Публичная лекция» и «Круглый стол».



3.3.1.1 **Первый очный тур «Педагог-профи»** включает два конкурсных испытания: «Урок» («Занятие»), «Внеурочное мероприятие».

3.3.1.2 **Конкурсное испытание «Урок» («Занятие»).**

3.3.1.3 **Дата проведения: 28.01.2021г. -02.02. 2021 г.**

3.3.1.4 **Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока (занятия) и творческого потенциала педагога.

3.3.1.5 **Формат конкурсного испытания:**

- урок по предмету, который проводится конкурсантом (учителем) в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса;

- занятие, которое проводится конкурсантом (воспитателем) в дошкольной образовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса;

- **вводное занятие**, которое проводится конкурсантом (педагогом дополнительного образования) в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса.

3.3.1.6 **Регламент конкурсного испытания:**

- для учителей 45 минут: перед началом конкурсного испытания Конкурсант предоставляет членам жюри в письменном виде обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока (технологическая карта урока), проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется им заранее;

- для воспитателей от 20 до 30 минут в зависимости от возрастной группы: перед началом конкурсного испытания Конкурсант предоставляет членам жюри в письменном виде обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами занятия (**технологическая карта занятия**), проведение занятия – 10-20 минут; самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут. Возрастная группа, в которой будет проводиться занятие, выбирается конкурсантом и заявляется им заранее;

- для педагогов дополнительного образования 45 минут: перед началом конкурсного испытания Конкурсант предоставляет членам жюри в письменном виде обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами занятия (технологическая карта), проведение занятия – 35 минут; самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут. Возрастная группа, в которой будет проводиться занятие, выбирается конкурсантом и заявляется им заранее.

3.3.1.7 **Расписание занятий** обнародуется на официальном сайте оператора Конкурса за два дня до начала конкурсных испытаний и доводится до сведения членов жюри. Тема урока (занятия) определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации, утверждённой оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения I (очного) тура.

3.3.1.8 **Критерии оценки конкурсного испытания:** разработка, обоснование и представление проекта урока (занятия); предметное содержание; организационная культура; творческий подход к решению методических/профессиональных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; инновационная составляющая профессиональной деятельности; информационная и языковая грамотность; профессионально-личностные качества; результативность; рефлексия проведенного урока (занятия).

3.3.1.9 **Оценка выполнения конкурсного задания** осуществляется по 10 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 100. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Разработка, обоснование и представление проекта урока (занятия)	Формулировка темы, целей, задач и планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся. Определение структуры урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами.	0-10

		<p>Определение и обоснование технологии, методов, приемов обучения и форм организации деятельности обучающихся.</p> <p>Планирование ресурсного обеспечения реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием.</p> <p>Представление разработанного проекта целостно и наглядно.</p>	
2	Предметное содержание	<p>Реализация дидактических возможностей предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока (занятия) и целями изучения данного предмета.</p> <p>Реализация предметного содержания, соответствующего современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрация его практической ценности.</p> <p>Демонстрация свободного владения содержанием преподаваемого предмета.</p> <p>Выявление в предметном содержании смыслов, интересных обучающимся.</p> <p>Демонстрация междисциплинарного и метапредметного потенциала содержания.</p>	0-10
3	Организационная культура	<p>Обеспечение оптимальной пространственной организации урока (занятия) в соответствии с поставленными педагогическими задачами.</p> <p>Обеспечение четкой структуры и хронометража урока (занятия).</p> <p>Демонстрация способности корректирования первоначального плана урока (занятия) в соответствии с ситуацией.</p> <p>Наличие четких, понятных и конкретных инструкций к каждому этапу учебной работы.</p> <p>Целесообразность использования технических средств обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.</p>	0-10
4	Творческий подход к решению методических/ профессиональных задач	<p>Включение в содержание урока (занятия) ярких содержательных элементов, стимулирующих познавательный интерес.</p> <p>Использование различных методов и приемов вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность.</p> <p>Стимулирование творческой и исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>Использование нестандартных (оригинальных) форм организации учебной деятельности.</p> <p>Демонстрация готовности к незапланированным нестандартным ситуациям на уроке (занятии).</p>	0-10
5	Психолого-педагогическая и коммуникативная культура	<p>Раскрытие темы урока (занятия) с учетом возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>Выстраивание коммуникации с обучающимися, соответствующей их возрастным особенностям и поведенческим реакциям.</p> <p>Грамотное и уместное использование невербальных средств общения, соблюдение правил пространственного поведения.</p> <p>Минимизация рисков возникновения на уроке (занятии) коммуникативных ошибок.</p> <p>Создание условий для совершенствования речевой</p>	0-10

		культуры обучающихся.	
6	Инновационная составляющая профессиональной деятельности	Демонстрация инновационности в отборе содержания урока (занятия). Демонстрация инновационности в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения. Демонстрация инновационности отбора форм организации деятельности обучающихся. Целесообразность использования в ходе урока (занятия) цифровых источников информации. Целесообразность применения информационно-коммуникационных технологий, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение, аудио, видео)	0-10
7	Информационная и языковая грамотность	Использование оптимальных для данного урока (занятия) объема и содержания учебной информации. Использование различных способов структурирования и представления учебной информации. Точность и корректность использования профессиональной терминологии. Отсутствие фактических ошибок. Отсутствие орфоэпических, речевых, грамматических ошибок.	0-10
8	Профессионально-личностные качества	Демонстрация активности. Демонстрация уверенности в себе. Демонстрация эмоциональной устойчивости. Демонстрация артистизма и способности к творчеству. Демонстрация высокого уровня общей культуры.	0-10
9	Результативность	Осуществление оценки и (или) создание условий для рефлексии обучающимися достигнутых результатов. Обеспечение результативности применения методик, технологий, приемов, форм организации деятельности обучающихся. Обеспечение результативности применения цифровых источников информации и информационно-коммуникационных технологий. Эффективная реализация учебной коммуникации. Обеспечение результативности урока (занятия) через проявление профессионально-личностных качеств.	0-10
10	Рефлексия проведенного урока (занятия) – (самоанализ)	Выражение эмоционально-оценочного отношения к проведенному уроку (занятию) и его обоснование. Осуществление поэтапного анализа проведенного урока (занятия). Формулировка выводов о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока (занятия). Обоснование корректировки (или отсутствия корректировки) проектного замысла урока (занятия). Точность, содержательность и грамотность ответов на вопросы членов жюри.	0-10

3.3.1.10 Направляющая сторона ведет видеозапись Конкурсного урока и самоанализа с последующим размещением на официальном сайте Балтачевского РОО. Направляющая сторона обязана осуществлять видеотрансляцию с урока (занятия) и самоанализа.

3.3.1.11 **Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие».**

3.3.1.12 **Дата проведения: 03.02.2021. - 05.02. 2021 г.**

3.3.1.13 **Цель конкурсного испытания:** демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного

мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно-ориентированного содержания.

3.3.1.14 **Формат проведения конкурсного испытания:** внеурочное мероприятие в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности. Проводится конкурсантом в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения I (очного) тура.

3.3.1.15 **Регламент конкурсного испытания:** 35 минут: проведение внеурочного мероприятия – 25 минут; самоанализ, ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

3.3.1.16 Направление внеурочного мероприятия **(из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС)** определяется по результатам жеребьевки.

3.3.1.17 Тему внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно. Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (мероприятие, классный час, занятия в школьных кружках, секциях и т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

3.3.1.18 **Критерии оценки конкурсного испытания:** целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия; актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия; межпредметное ценностно - ориентированное содержание; творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач; психолого - педагогическая и коммуникативная культура; организация и проведение внеурочного мероприятия; информационная и языковая грамотность; рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

3.3.1.19 **Оценка выполнения конкурсного задания** осуществляется по 8 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 80. Каждый критерий включает в себя 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия	Формулировка темы, целей, задач и планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся. Определение структуры урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами. Определение и обоснование технологии, методов, приемов обучения и форм организации деятельности обучающихся. Планирование ресурсного обеспечения реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием. Представление разработанного проекта целостно и наглядно.	0-10
2	Целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия	Реализация дидактических возможностей предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета. Реализация предметного содержания, соответствующего современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрация его практической ценности. Демонстрация свободного владения содержанием преподаваемого предмета. Выявление в предметном содержании смыслов, интересных обучающимся. Демонстрация междисциплинарного и метапредметного потенциала содержания.	0-10
3	Межпредметное ценностно ориентированное содержание	Обеспечение межпредметного содержания внеурочного мероприятия. Обеспечение содержания, способствующего реализации задач внеурочного мероприятия.	0-10

		<p>Реализация содержания, способствующего развитию эмоционально-ценностной сферы обучающихся.</p> <p>Представление содержания в контексте современного уровня развития науки, техники и значимости для развития общества с учетом возраста обучающихся.</p> <p>Обеспечение ориентации содержания на базовые национальные ценности российского общества.</p>	
4	Творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач	<p>Применение нестандартных (оригинальных) методов, приемов, форм воспитательной работы.</p> <p>Целесообразное применение информационно-коммуникационных технологий, в том числе мультимедиа.</p> <p>Демонстрация инновационных подходов к решению методических задач в области воспитания.</p> <p>Включение во внеурочное мероприятие ярких элементов, имеющих воспитательный эффект.</p> <p>Демонстрация готовности к незапланированным нестандартным ситуациям.</p>	0-10
5	Психолого-педагогическая и коммуникативная культура	<p>Создание условий для совместной деятельности обучающихся.</p> <p>Выстраивание коммуникации с обучающимися, соответствующей их возрастным и индивидуально-психологическим особенностям.</p> <p>Создание и реализация ситуаций, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающихся.</p> <p>Минимизация рисков возникновения в ходе внеурочного мероприятия коммуникативных ошибок.</p> <p>Создание условий для рефлексии обучающимися достигнутых результатов.</p>	0-10
6	Организация и проведение внеурочного мероприятия	<p>Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.) в процессе внеурочного мероприятия.</p> <p>Применение различных методов и приемов вовлечения обучающихся в деятельность.</p> <p>Обеспечение содержательной и структурной целостности внеурочного мероприятия.</p> <p>Обеспечение оптимальной пространственной организации внеурочного мероприятия в соответствии с поставленными задачами и выбранной формой проведения.</p> <p>Обеспечение четкой культуры и хрометража внеурочного мероприятия.</p>	0-10
7	Информационная и языковая грамотность	<p>Использование оптимальных для данного внеурочного мероприятия объема и содержания информации.</p> <p>Использование различных способов структурирования и представления информации.</p> <p>Корректное использование профессиональной терминологии.</p> <p>Отсутствие ошибок (фактических, орфоэпических, лексических, грамматических).</p> <p>Создание условий для совершенствования речевой культуры обучающихся.</p>	0-10
8	Рефлексия проведенного	<p>Выражение эмоционально-оценочного отношения к проведенному внеурочному мероприятию и его</p>	0-10

	внеурочного мероприятия (самоанализ)	обоснование. Осуществление поэтапного анализа проведенного внеурочного мероприятия. Вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект внеурочного мероприятия. Объяснение корректировки (или отсутствия корректировки) проектного замысла внеурочного мероприятия. Точность, содержательность и грамотность ответов на вопросы членов жюри.	
--	--------------------------------------	---	--

3.3.1.20. Направляющая сторона ведет видеозапись Конкурсного внеурочного мероприятия с последующим размещением на официальном сайте Балтачевского РОО. Направляющая сторона обязана осуществлять видеотрансляцию с внеурочного мероприятия.

**3.3.2.1 Второй очный тур «Педагог-мастер».** Второй тур очный - включает конкурсное испытание «Мастер-класс».

**3.3.2.2 Конкурсное испытание «Мастер-класс».**

**3.3.2.3 Дата проведения: 08.02. 2021 г. – 11.02.2021г.**

**3.3.2.4 Цель конкурсного испытания:** демонстрация профессионального мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

**3.3.2.5 Формат конкурсного испытания:** публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

**3.3.2.6 Регламент конкурсного испытания:** 30 минут: выступление конкурсанта – до 20 минут, ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

**3.3.2.7 Критерии оценки конкурсного испытания:** актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность и культура, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность, проектные подходы.

**3.3.2.8 Оценка выполнения конкурсного задания** осуществляется по 10 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 100. Каждый критерий включает в себя 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическое обоснование	Доказательство значимости и актуальности рассматриваемых вопросов. Убедительность и аргументированность педагогической позиции. Оригинальность и новизна технологий, методов и приёмов. Технологичность и практическая применимость. Разнообразие подходов и их грамотное сочетание	0-10
2	Творческий подход и импровизация	Нестандартность решений в решении педагогических задач и способность удивить. Проявление педагогической индивидуальности. Композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм. Удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры). Интерес и создание профессионального пространство для обсуждения	0-10
3	Исследовательская компетентность и культура	Видение актуальных и нестандартных проблем в образовании. Способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы. Понимание разных подходов в педагогике к	0-10

		решению ряда теоретических и практических вопросов. Выход за пределы одного учебного предмета – широта видения. Использование сравнительных подходов	
4	Коммуникативная культура	Активное взаимодействие и контакт с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога. Способность задавать модель коммуникации. Толерантное отношение к различным позициям, уважение различных точек зрения. Владение культурными нормами и традициями (в том числе и своего региона). Эффективные механизмы обратной связи	0-10
5	Рефлексивная культура	Умение оценить выбор методов и достигнутые результаты. Осознание педагогической деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте. Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования опыта преподавания. Адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы	0-10
6	Информационная и языковая культура	Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, глубина знаний по теме. Разнообразие источников информации (в том числе использование электронных образовательных ресурсов). Структурирование информации в разных форматах. Удачная обработка и представление информации. Грамотность речи. Образность и ассоциативное мышление	0-10
7	Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	Понимание ценностных аспектов образования. Поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям. Поддержка безопасного поведения и культуры здорового образа жизни, ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности	0-10
8	Метапредметность и межпредметная интеграция	Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал. Доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации). Системность и целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции	0-10
9	Развивающий характер и результативность	Опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию. Поддержка индивидуальных образовательных маршрутов. Учёт разнообразных образовательных потребностей. Использование инклюзивного подхода. Разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	0-10
10	Проектные подходы	Четкое планирование работы. Выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и прогнозируемых результатов). Конструктивность и видение реалистичных путей решения проблем. Наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности. Моделирование ситуаций. Подведение итогов (анализ и осмысление)	0-10

3.3.2.9. Направляющая сторона ведет видеозапись Конкурсного мастер-класса с последующим размещением на официальном сайте Балтачевского РОО. Направляющая сторона обязана осуществлять видеотрансляцию с мастер-класса

3.3.2.10. Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, I и II (очных) туров, объявляются лауреатами  
 Конкурса: в конкурсах «Учитель года - 2021» - 3 чел., «Учитель года русского языка и

литературы - 2021» - 2 чел., «Учитель года татарского языка и литературы - 2021» - 2 чел., «Учитель года башкирского языка и литературы - 2021» - 2 чел., «Молодой учитель года - 2021» - 2 чел., «Педагог дошкольной образовательной организации – 2021» - 3 чел., «Педагог дополнительного образования года – 2021» - 2 чел., и становятся участниками III (очного) тура финала конкурса.

3.3.3.1 **Третий очный тур «Педагог-лидер».** Третий тур включает два конкурсных испытания: «Публичная лекция» и «Круглый стол».

3.3.3.2 **Конкурсное испытание «Публичная лекция».**

3.3.3.3 **Дата проведения: 12.02. 2021 г.**

3.3.3.4 **Цель конкурсного испытания:** демонстрация способности призеров конкурса к активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и подходов в выявлении и решении современных социокультурных проблем образования в формате открытого публичного выступления.

3.3.3.5 **Формат конкурсного испытания:** публичная лекция, отражающая видение призером конкурса основных тенденций и проблем развития современного образования, профессиональную и гражданскую позицию призера конкурса в определении и решении насущных актуальных проблем взаимодействия образовательной организации, общества и власти, умение вести профессиональный диалог с аудиторией.

3.3.3.6 **Регламент конкурсного испытания:** продолжительность выступления до 7 минут. Каждому призеру конкурса предоставляется возможность использования аудиовизуального сопровождения. Тематическая направленность публичной лекции определяется оргкомитетом Конкурса и доводится до сведения конкурсантов заранее. Тему (проблему) публичного выступления призер конкурса выбирает самостоятельно.

3.3.3.7 **Критерии оценки конкурсного испытания:** актуальность заявленной проблемы; реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы; ценностные основания позиции призера; информационная культура и языковая грамотность; масштабность и нестандартность суждений.

3.3.3.8 **Оценка выполнения конкурсного задания** осуществляется по 5 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл – 25. Каждый критерий включает в себя 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Актуальность заявленной проблемы	Демонстрация понимания актуальности заданного тематического направления. Определения для выступления проблемной темы, раскрывающей один или несколько аспектов данного тематического направления. Обоснование актуальности заявленной темы в контексте современных тенденций развития системы общего образования России. Обоснование актуальности заявленной темы в контексте функционирования системы общего образования в своем <b>регионе</b> . Обоснование актуальности заявленной темы в контексте собственной педагогической деятельности.	0-5
2	Реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы	Демонстрация информированности о современных научных и мониторинговых исследованиях в области заявленной проблемы. Опора на существующий конкретный опыт решения данной или аналогичной проблемы (собственный, региональный и др.) Обозначение условий достижения планируемого результата. Обозначение ресурсов, необходимых для достижения планируемого результата.	0-5



		Обозначение и учет возможных рисков реализации предлагаемых решений.	
3	Ценностные основания позиции призера	Выражение эмоционально-ценностного отношения к заявленной проблеме. Высказывания суждений, ценностная направленность которых не противоречит базовым национальным ценностям российского общества. Демонстрация понимания роли семьи и социума в воспитании и обучении ребенка. Демонстрация понимания роли учителя в реализации социально значимых проектов федерального и регионального уровней. Учет запросов всех участников образовательных отношений.	0-5
4	Информационная культура и языковая грамотность	Оперирование достоверной информацией по обсуждаемой проблеме. Изложение собственных суждений логично, четко, ясно. Владение приемами ораторской речи. Включение в выступление ярких элементов, привлекающих внимание слушателей. Соблюдение норм культуры речи.	0-5
5	Масштабность и нестандартность суждений	Демонстрация способности анализировать проблемы образования федерального/регионального уровня. Рассмотрение заявленной проблемы с разных точек зрения, с позиции всех участников образовательных отношений. Учет разнообразия историко-культурных, этноконфессиональных, социально-экономических условий функционирования образовательных организаций в России. Отсутствие стереотипов в суждениях. Обозначение перспективы своего участия в решении заявленных проблем.	0-5

3.3.3.9 **Конкурсное испытание «Круглый стол»** – 90 минут.

3.3.3.10 **Дата проведения:** 12.02. 2021 г.

3.3.3.11 **Цель конкурсного испытания:** раскрытие лидерских качеств победителей конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

3.3.3.12 **Формат конкурсного испытания:** беседа на актуальную тему, демонстрирующая личностную позицию каждого участника. «Круглый стол» проводится с участием представителей Балтачевского РОО, родительской общественности, членов жюри. Тема «Круглого стола» сообщается за 1 день до проведения конкурсного этапа.

3.3.3.13 **Критерии оценки конкурсного испытания:** понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

3.3.3.14 **Оценка выполнения конкурсного задания** осуществляется по 5 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл – 25. Каждый критерий включает в себя 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Понимание тенденций развития образования	Понимание проблем развития образования, широта педагогического кругозора. Умение анализировать	0-5

		и осмысливать достижения науки и практики в образовании. Разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений. Видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии образования. Знание новостей и событий, происходящих в образовании	
2	Масштабность и нестандартность суждений	Понимание вызовов времени и запросов социума. Нестандартность, оригинальность идей и предложений. Умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах. Творческий подход. Собственное видение конструктивных решений существующих проблем	0-5
3	Обоснованность и конструктивность предложений	Способность видеть конструктивные и реалистичные пути решения имеющихся проблем. Реалистичность и последовательность предложений. Убедительность, последовательность и чёткость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность). Понимание смысла педагогической деятельности и демонстрация навыков конструктивного диалога	0-5
4	Коммуникация и языковая культура	Умение формулировать вопросы и давать комментарии по рассматриваемым темам. Корректное использование понятийного аппарата. Уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям. Понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению. Убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции	0-5
5	Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования. Понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности. Обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования, поддержку безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни. Раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности. Обращение внимание на формирование гражданской позиции в системе образования	0-5

3.3.7. По итогам третьего очного тура конкурса по сумме набранных баллов предыдущих этапов Конкурса определяются:

- по конкурсу «Учитель года - 2021» - 1 победитель и 2 призера;
- по конкурсу «Учитель года русского языка и литературы - 2021» 1 победитель и 1 призер;
- по конкурсу «Учитель года татарского языка и литературы - 2021» - 1 победитель и 1 призер;
- по конкурсу «Учитель года башкирского языка и литературы - 2021» - 1 победитель и 1 призер;
- по конкурсу «Молодой учитель года - 2021» - 1 победитель и 1 призер;

- по конкурсу «Педагог дошкольной образовательной организации года – 2021» – 1 победитель и 2 призера;

- по конкурсу «Педагог дополнительного образования года – 2021» – 1 победитель и 1 призер.

3.3.8. Победитель конкурса «Учитель года – 2021» рекомендуется МКУ «Отдел образования муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан» для участия на Республиканском конкурсе «Учитель года Башкортостана - 2021» (победители в конкурсах «Молодой учитель года - 2021», «Учитель года русского языка и литературы - 2021», «Учитель года татарского языка и литературы - 2021», «Учитель года башкирского языка и литературы – 2021», «Педагог дошкольной образовательной организации года – 2021», «Педагог дополнительного образования года – 2021» - соответственно в республиканских конкурсах).

3.3.9. Абсолютный победитель районного конкурса «Педагог года – 2021» определяется решением жюри по результатам голосования среди победителей конкурсов «Учитель года - 2021», «Учитель года русского языка и литературы – 2021», «Учитель года татарского языка и литературы - 2021», «Молодой учитель года - 2021», «Педагог дошкольной образовательной организации года – 2021», «Педагог дополнительного образования года – 2021».

3.3.10. Победители конкурсов «Учитель года - 2021», «Учитель года русского языка и литературы - 2021», «Учитель года татарского языка и литературы - 2021», «Учитель года башкирского языка и литературы – 2021», «Молодой учитель - 2021», «Педагог дошкольной образовательной организации года – 2021», «Педагог дополнительного образования года – 2021» награждаются Почетными грамотами МКУ «Отдел образования муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан», награждаются денежными премиями.

3.3.11. Призеры конкурсов представляются к награждению грамотами, денежной премией.

3.3.12. Все конкурсанты, принявшие участие в заочном и очном турах Конкурса награждаются Дипломом участника.

В Положении возможны изменения в связи с санитарно-эпидемиологической ситуацией.

Приложение № 3  
к Положению о конкурсе «Педагог года - 2021»

В Оргкомитет конкурса «Педагог года - 2021»

---

(Ф.И.О. в родительном падеже)

учителя/педагога ДОО/ педагога  
дополнительного образования

---

---

(наименование образовательного учреждения)

---

### З А Я В Л Е Н И Е

Прошу допустить меня к участию в конкурсе «Учитель года - 2021» / «Учитель года татарского языка и литературы – 2021»/ «Учитель года русского языка и литературы - 2021»/ «Учитель года башкирского языка и литературы – 2021»/ «Молодой учитель - 2021»/ «Педагог дошкольной образовательной организации года – 2021»/ «Педагог дополнительного образования года – 2021».

Подпись  
Дата

**ЗАЯВКА**  
на учебное занятие конкурса «Педагог года- 2021»

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Назовите предмет (предметная область), по которому Вами будет проведен урок  
(занятие): \_\_\_\_\_

Определите класс (возраст), в котором Вы будете проводить урок (занятие):

Укажите технические средства, которые Вам необходимы для проведения урока  
(занятия):

✓ \_\_\_\_\_

✓ \_\_\_\_\_

✓ \_\_\_\_\_

Подпись  
Дата

## Представление в оргкомитет конкурса «Педагог года - 2021»

---

(полное наименование Заявителя)

в ы д в и гает \_\_\_\_\_

---

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в конкурсе «Педагог года - 2021».

Характеристика участника Конкурса (с указанием даты рождения; образования; основных результатов деятельности педагога за последние два года; кратких сведений об участии в общественной жизни).

Руководитель ОУ \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

Информационная карта участника конкурса «Педагог года - 2021»

№ п/п	Вопрос	Ответ участника
1.	Ф.И.О. (полностью)	
2.	Дата рождения	
3.	Место работы (полное наименование по Уставу)	
	Ф.И.О.руководителя образовательного учреждения (полностью)	
	Занимаемая должность	
4.	Базовое образование (название и год окончания вуза (и факультета) или среднего учебного заведения)	
5.	Факторы, повлиявшие на выбор профессии	
6.	Послужной список (укажите, предыдущие места Вашей работы)	
7.	Педагогический стаж (полных лет)	
8.	Аттестационная категория	
9.	Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	
10.	Наиболее значимые проблемы в Вашей педагогической деятельности	
11.	Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д.	
12.	Авторские образовательные программы, методики, технологии	
13.	Семейное положение (укажите имя и отчество супруга, его профессию)	
14.	Дети (укажите имя и возраст детей)	
15.	Педагогическое кредо участника	
16.	Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
17.	В чем по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса	

18.	Увлечения и хобби. Сценические таланты	
19.	Дополнительные сведения, факты, достойные упоминания	
20.	Юмористический случай из Вашей педагогической практики	
21.	Ваши пожелания коллегам, участникам конкурса	
22.	Контакты: Рабочий телефон	
	Домашний телефон	
	Мобильный телефон	
	e-mail	
23.	Рабочий адрес (с индексом)	
24.	Домашний адрес (с индексом)	

Подтверждаю свое согласие на участие в конкурсе.

Подтверждаю свое согласие на обработку персональных данных. Подтверждаю свое согласие на практическое использование видео-урока (занятия), видеозаписей конкурсных мероприятий.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

Дата: \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_

ФИО полностью



Согласие на обработку персональных данных участника конкурса  
«Педагог года - 2021»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ (наименование документа, удостоверяющего личность, серия и номер, дата выдачи и наименование органа, выдавшего документ)  
зарегистрированный по адресу \_\_\_\_\_

принимаю решение о предоставлении своих персональных данных и свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным лицам МКУ «Отдел образования муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан», зарегистрированного по адресу: РБ, Балтачевский район, с. Старобалтачево, ул. Советская, 42, на обработку, совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, передачу (распространение, предоставление, доступ) следующих персональных данных: *фамилия, имя, отчество;*

*место работы (наименование ОУ), должность;*

*сведения об образовании, в том числе о послевузовском профессиональном образовании (наименование и год окончания ПОУ);*

*наименование и реквизиты документа об образовании, квалификация, специальность;*

*стаж работы, включая педагогический стаж.*

Вышеуказанные персональные данные предоставляю для обработки в рамках конкурса «Педагог года - 2021».

Я ознакомлен (а) с тем, что:

согласие на обработку персональных данных действует с даты подписания настоящего согласия в течение всего муниципального конкурса;

согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании письменного заявления в произвольной форме;

в случае отзыва согласия на обработку персональных данных МКУ «Отдел образования муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан» вправе продолжить обработку персональных данных без согласия при наличии оснований, указанных в п.п. 2-11 ч.1 ст. 6, ч.2 ст. 10 и ч.2 ст. 11 ФЗ № 152 "О персональных данных".

Начало обработки персональных данных \_\_\_\_\_

(число, месяц, год)

Подпись

В оргкомитет конкурса «Педагог года  
– 2021»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование ОУ)

выдвигает \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже) (занимаемая

должность, наименование – по трудовой книжке)

(место работы, наименование – по уставу образовательной организации)

на участие в конкурсе «Педагог года - 2021».

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: \_\_\_\_\_ .

Приложения:

1. Заявление кандидата.
2. Информационная карта кандидата на участие в Конкурсе.
3. Согласие на обработку персональных данных.
4. Заявка на участие в первом очном туре.

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

