

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫНЫҢ
МӘҒАРИФ ҺӘМ ФӘН МИНИСТРЛЫҒЫ

”Башкортостан Республикаһы
Балтас районы муниципаль
районмәғариф бүлеге”
муниципаль казна учреждениеһы



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Муниципальное казенное учреждение
”Отдел образования
муниципального района
Балтачевский район
Республики Башкортостан”

БОЙОРОҚ
14 июля 2022 й.

№ 176

ПРИКАЗ
14 июля 2022 г.

**Об утверждении результатов мониторинга показателей
муниципальной системы оценки качества образования Балтачевского
района**

В соответствии с Положением о Муниципальной системы оценки качества образования от 03.06.2021 г. № 154/1, Концепцией муниципальной системы оценки качества образования в образовательных организациях муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан на 2021-2022 гг. №156/1 от 09.06.2021, Муниципальной программой (комплекс мер) по совершенствованию показателей оценки механизмов управления качеством образовательных результатов от 14.07.2021 №166/1

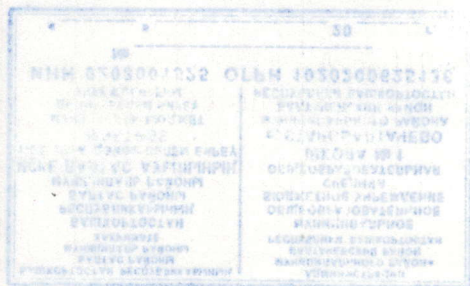
приказываю:

1. Утвердить результаты мониторинга показателей муниципальной системы оценки качества образования Балтачевского района в 2022 году согласно приложению к настоящему приказу.
2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника РОО



А.Р. Хисматов



Результаты мониторинга показателей муниципальной системы оценки качества образования Балтачевского района

Наименование показателя	Порядок расчёта	Результат
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов		
2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования		
Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию	$(22/22)*100$	100%
Доля ДОО, в которых разработаны и утверждены рабочие программы возрастных групп ОП ДО	$(22/22)*100$	100%
Доля ДОО, в которых содержание образовательной Программы ДО обеспечивает развитие личности с возрастными и индивидуальными особенностями детей последующим компонентам: -социально-коммуникативное развитие; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; -физическое развитие	$(22/22)*100$	100%
Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	$(22/22)*100$	100%
Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	$(22/22)*100$	91%
Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию по результатам аттестации	$(85/40)*100\%$	47%
Доля педагогических работников с высшим образованием (по профилю деятельности)	$(85/69)*100\%$	81%
Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	$(85/85)*100\%$	100%
Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки	$(22/22)*100$	100%
Содержательная насыщенность среды	$(22/22)*100$	100%
Трансформируемость пространства	$(22/22)*100$	100%
Полифункциональность материалов	$(22/22)*100$	100%
Вариативность среды	$(22/22)*100$	100%
Доступность среды	$(22/22)*100$	100%
Безопасность развивающей предметно-пространственной среды	$(22/22)*100$	100%
Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	$(22/22)*100$	100%
Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются АООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	$(1/22)*100$	13%
Доля ДОО, в которых взаимодействие с семьей регламентировано нормативными правовыми документами	$(22/22)*100$	100%

Доля ДОО, в которых взаимодействие с семьей организовано с использованием единого информационного пространства	(22/22)*100	100%
Доля ДОО, в которых родители (законные представители) удовлетворены качеством дошкольного образования	(20/22)*100	93,87%
Доля ДОО, в которых осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье	(22/22)*100	100%
Доля ДОО, в которых утверждены и проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	(22/22)*100	100%
Доля ДОО, в которых обеспечена комплексная безопасность (внутренние помещения ДОО, внешняя территория ДОО)	(22/22)*100	100%
Доля ДОО, в которых обеспечено качество услуг по присмотру и уходу за детьми	(22/22)*100	100%
Доля ДОО, в которых руководитель ДОО имеет требуемое профессиональное образование	(22/22)*100	100%
Доля ДОО, в которых разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования в ДОО	(22/22)*100	100%
Доля ДОО, в которых разработана и утверждена программа развития ДОО	(22/22)*100	100%

