

**Рекомендации по итогам мониторинга формирования функциональной грамотности
у обучающихся образовательных организаций муниципального района
Балтачевский район Республики Башкортостан по состоянию
на 01.03 2022 г.**

Руководителям образовательных организаций:

- 1) результаты мониторинга довести до всего педагогического коллектива школы;
- 2) включить в план внеурочной деятельности: специальные учебные курсы, направленные на формирование функциональной грамотности и межпредметных («Финансовая грамотность»);

Руководителям РМО:

- 1) изучить особенности (инструментария и подходы к оценке) в исследованиях PISA, а также в федеральном проекте Министерства просвещения РФ «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся»;
- 2) продолжить работу методического объединения педагогов по освоению технологий развития функциональной грамотности обучающихся;
- 3) проанализировать учебно-методические материалы, которые используют учителя; спланировать и организовать работу по повышению квалификации учителей по разработке и использованию заданий для формирования функциональной грамотности;

Учителям-предметникам:

- 1) ознакомиться с основными понятиями, связанными с функциональной грамотностью;
- 2) принять участие в выработке единых межпредметных подходов к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся группой учителей, работающих с определенным классом;
- 3) акцентировать внимание обучающихся на возможности применения предметных знаний в ситуациях повседневной жизни;
- 4) включать в ежедневную практику своей работы задания, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся;
- 5) использовать в работе учебно-методические материалы, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся;
- 6) учитывать результаты мониторинга функциональной грамотности при разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.