

**Рекомендации по итогам мониторинга показателей по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов / предметных компетенций и по повышению профессионального мастерства педагогических работников от 25.04.2022 года**

**Руководителям ОО:**

- осуществлять информирование педагогического сообщества о тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития образования.
- организовать активное участие педагогических работников в диагностике профессиональных дефицитов / предметных компетенций и по повышению профессионального мастерства педагогических работников в целях определения проблемных областей профессиональной деятельности учителя и определение направлений и тематики повышения квалификации учителей на основании выявленных профессиональных дефицитов;
- формируя заказ на прохождение курсов повышения квалификации, основываться на результаты проводимого мониторинга содержательной потребности работника и качественного анализа пробелов, проблем, запросов педагогов;
- расширить возможность определения слушателями курсов повышения квалификации индивидуальной образовательной траектории;
- оказывать личностную, социальную, профессиональную поддержку молодым специалистам с целью их успешной адаптации, в том числе через выстраивание системы наставничества.

**Муниципальной методической помощи:**

- продолжить взаимодействие с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего», Институтом образования Республики Башкортостан, Центром оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, БГПУ им.М.Акмуллы для повышения эффективности планирования и контроля за процессом повышения профессионального мастерства педагогических работников района, обеспечения адресной помощи конкретным педагогам и образовательным организациям.
- сделать анализ результатов данной диагностической работы с целью определения школ группы риска, нуждающихся в методической помощи, а также успешных школ, которые могут быть источниками распространения положительного опыта.