

## **Справка по итогам мероприятий по внедрению обновленных ФГОС в образовательные организации муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан**

Приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 года №286 утвержден Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 года №287 утвержден Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – обновленные ФГОС НОО и ООО).

С целью подготовки к ведению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года в образовательных организациях муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан в 2021-2022 учебном году в 1-х и 5-х классах апробировались примерные рабочие программы. Педагогическими работниками были составлены примерные рабочие программы и календарно-тематические планирования на основе уже разработанных примерных рабочих программ и размещенных на официальном сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Приказом МКУ «Отдел образования муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан от 6.03.2022 года №61 утвержден «План-график введения обновленных ФГОС НОО и ООО и создания рабочей группы».

10 марта 2022 года на заседании заместителей директоров по УВР были рассмотрены вопросы введения обновленных ФГОС НОО и ООО.

На семинаре отметили следующее:

Обновленная редакция ФГОС НОО и ООО сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ, а также учета интереса и возможностей, как образовательных организаций, так и обучающихся.

Обновленные ФГОС НОО и ООО не имеют принципиальных отличий от действующих в настоящее время.

Во-первых: основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО остается системно-деятельностный подход, ориентирующий учителей на создание условий, инициирующих активную деятельность обучающихся на уроках.

Во-вторых: в обновленном ФГОС ООО сохраняется привычная для школ и учителей структура основной образовательной программы и механизмы обеспечения ее вариативности, к числу которых относятся: наличие двух частей образовательной программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений), возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

Родители (законные представители) по-прежнему смогут принимать участие в формировании вариативной части основных образовательных программ начального общего и основного общего образования школы. Т.е. могут выбирать с учетом мнения ребенка факультативные и элективные учебные курсы, предлагаемые школой, а также учебные модули, обеспечивающие различные образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Также в целях обеспечения индивидуальных потребностей, интересов учеников, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы вариативная часть образовательных программ начального и основного общего образования включает курсы внеурочной деятельности.

В-третьих: структура требований к результатам реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования также остается неизменной и состоит из групп требований к предметным, метапредметным и личностным результатам. В обновленных ФГОС НОО и ООО остается неизменным положение, обуславливающее использование проектной деятельности для достижения комплексных образовательных результатов.



В-четвертых: остались без изменений обязательные для изучения предметные области учебных планов начального общего и основного общего образования.

В обновленных ФГОС НОО и ООО сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.

Обновленные ФГОС НОО и ООО также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновленные ФГОС НОО и ООО описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся 1-х - 5-х классов будут учиться по обновленным ФГОС НОО и ООО.

Проведен анализ готовности образовательных организаций к ведению обновленных ФГОС НОО и ООО. Нужно отметить, что во всех школах разработан план-график мероприятий по введению ФГОС, нормативная база образовательной организации приведена в соответствие, приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС кадровые и психолого-педагогические условия. 90% педагогических работников прошли КПК по обновленным ФГОС НОО и ООО. В образовательных организациях разрабатываются ООП НОО и ООО, рабочие программы по учебным предметам. Но на сегодняшний день не обновлен и не укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организации учебной и учебно-методической литературой. Не во всех школах имеется достаточное материально-техническое оснащение для реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Вывод:

1. Образовательными организациями создаются условия в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО.
2. Педагогические работники готовы приступить с 1 сентября 2022 года к осуществлению деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО в 1-5 классах.
3. С родителями (законными представителями) 1-5 классов проведены родительские собрания в целях ознакомления с обновленными ФГОС НОО и ООО и собраны согласие на обучение учащихся 2-4 классов по обновленным ФГОС НОО и ООО.
4. В образовательных организациях разработаны проекты ООП НОО и ООО на основе примерных основных образовательных программ НОО и ООО, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18 марта 2022 года.

Главный специалист:



Зиятдинова И.Ф.