Справка по итогам показателей по осуществлению методической поддержки молодых педагогов / по реализации системы наставничества.

В соответствии с утвержденной Концепцией муниципальной системы оценки качества образования в образовательных организациях муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан на 2021-2022 г.г. от 09.06.2021 г. № 156/1 проведен мониторинг показателей по осуществлению методической поддержки молодых педагогов / по реализации системы наставничества.

Участники мониторинга: 4 общеобразовательных организаций Балтачевского района. В них 8 молодых педагогических работников.

Одной из важнейших задач является организация профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде. Решить эту проблему поможет создание системы школьного наставничества.

Цель: Создание в ОО условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

1.Обеспечить наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;

2.Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями;

3.Совместно планировать карьеру молодых специалистов с наставником;

4.Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединять вокруг традиций ОО.

С целью регламентации наставничества в ОО разработаны положение о наставничестве, план работы с молодыми специалистами на учебный год, приказом назначены наставники.

В 2021-2022 учебном году Фазлыева Г.Д. и Сабирова Г.Р., учителя МОБУ СОШ №2 с.Старобалтачево приняли участие в региональном конкурсе наставнических практик «Творческий дуэт: Учитель-учитель».

Вывод:

В ОО организована работа по оказанию молодым специалистам наставниками в приобретении теоретических знаний и практических навыков. Вместе с молодыми проанализированы профессиональные компетенции. Совместная деятельность позволила молодым развить личные качества, коммуникабельные умения, совершенствовать педагогическую базу.

Главный специалист: Зиятдинова И.Ф.