

Справка
по проведению ранней профориентации обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
в 2021-2022 учебном году

В муниципальном районе Балтачевский район Республики Башкортостан подготовка детей к самостоятельной жизни является важнейшей задачей, решение которой обеспечивается всей системой учебно-воспитательной и коррекционной работы педагогического коллектива. В школах осуществляется система психолого-педагогических мероприятий, помогающих каждому подростку выбрать себе специальность с учетом своих особенностей и потребности общества. Работа в школах нацелено не только на формирование необходимых учебных знаний, умений и навыков, но и на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и деятельности в естественном социальном окружении.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются: профессиональное просвещение обучающихся, организация интеллектуально-познавательной деятельности в системе внеклассной работы в рамках расширения познаний о мире профессий, развитие творческого потенциала детей, участие в школьных и муниципальных этапах конкурса. Наиболее эффективные формы работы: беседы о профессиях, встречи с представителями разных профессий и представителями Центра занятости населения, экскурсии на предприятие, анкетирование, тестирование выпускников школы.

Пространство, которое оказывает влияние на профессиональную ориентацию ребенка это: администрация школы, педагоги-психологи, Центр занятости населения, классные руководители, классный коллектив, родители (законные представители).

Работа по профессиональному самоопределению учащихся в 2021-2022 учебном году была направлена как на работу с родителями (законными представителями), так и на обучающихся и состоит из:

- изучения личностных качеств и интересов учащихся 8-9 классов;
- выявления склонностей, способностей и профессиональных предпочтений;
- оказания индивидуальной помощи в выборе профессии, разработку рекомендаций учащимся и родителям (законным представителям).

В начале года с учащимися 9-х классов было проведено входное анкетирование, которое показало, что с выбором дальнейшей профессии определились 42%, а к концу года 100%.

Большая часть обучающихся 9-х классов продемонстрировали заинтересованность в знаниях о своих способностях, информации о различных профессиях и перспективах дальнейшего профессионального роста, что показывают их ответы в анкете. Эти данные доказывают высокий уровень мотивации воспитанников школы на участие в занятиях по профориентации.

Основываясь на полученных результатах, были проведены следующие работы:

- Консультативная работа – проведено индивидуальное консультирование обучающихся по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

- Практическая работа – проведены групповые профориентационные занятия с детьми, преимущественно в форме тренингов. На занятиях проводилось анкетирование, в группах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого обучающегося. Использовались: методики Климова Е.А., Айзенка Г.

- Сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

- Социально-просветительская работа – организованы беседы с обучающимися по ознакомлению с различными профессиями. На родительских собраниях проведены беседы

с родителями (законными представителями), которые были направлены на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения.

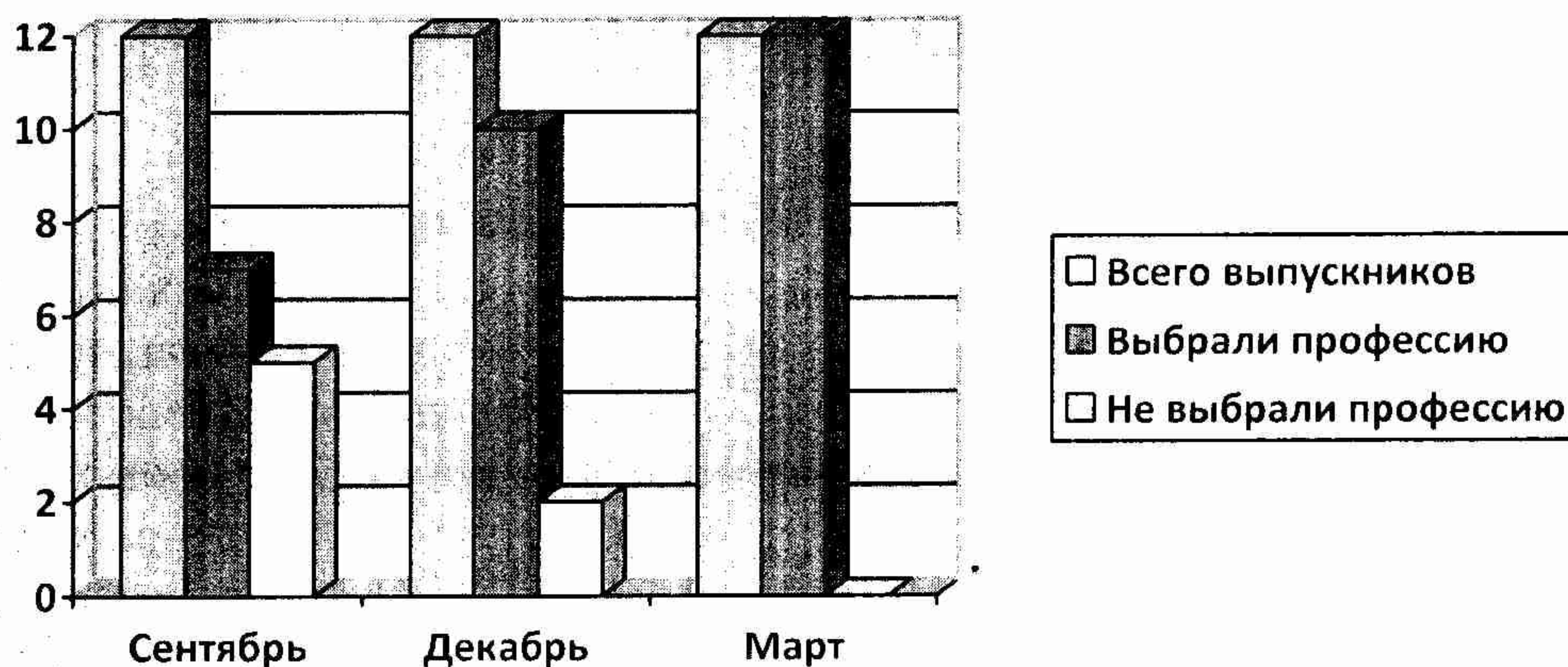
На родительских собраниях проведены беседы по профориентации:

- «Профориентационная работа»;
- «Как помочь ребёнку выбрать профессию».

В ходе мониторинга, проведенного в конце марта 2022 г., было обследовано 12 выпускников с ограниченными возможностями здоровья 9 классов.

Анализ полученных данных показал следующие результаты. Количество выбравших профессию на данный момент составляет 12 человек, т.е. 100% из общего числа.

Результаты анкетирования выпускников с ОВЗ



Результаты предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

№ п/п	Наименование образовательной организации	Специальность	Количество выпускников, планирующих поступить в ОО
1	ГАПОУ Башкирский северо-западный сельскохозяйственный колледж	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	5
2	ГАПОУ Башкирский северо-западный сельскохозяйственный колледж	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	2
3	ГАПОУ Башкирский северо-западный сельскохозяйственный колледж	Сварщик	1
4	ГАПОУ Башкирский северо-западный сельскохозяйственный колледж	Повар-кондитер	1
5	ГАПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж	Пожарная безопасность	1
6	ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж	Бурение нефтяных и газовых скважин	1
7	Бирский кооперативный техникум	Поварское и кондитерское дело	1

Таким образом, только системная профориентационная работа может подготовить обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к осознанному выбору своей будущей профессии. Детей необходимо научить реально представлять свои возможности в будущей трудовой деятельности. В связи с этим профориентационная работа с нашими обучающимися нацелена на актуализацию профессионального самоопределения учащихся.

Главный специалист:

Зиятдинова И.Ф.