Я – учитель. (Эссе)

Шайхлисламова Эльмира Альтафовна.

Учитель русского языка и литературы филиала –

МОБУ ООШ с. Богданово Балтачевского района Республики Башкортостан.

Самое прекрасное зрелище на свете - это вид ребёнка, уверенно идущего по дороге жизни, после того, как её показали ему ВЫ. *Конфуций*.

 Профессию учителя я выбрала ещё в детстве и нисколько об этом не жалею, потому что лучшей профессии просто не знаю. Всегда с любовью и уважением вспоминаю свою первую учительницу Филлипову Татьяну Петровну. А выбрала специальность «русский язык и литература» благодаря любимой учительнице Старцевой Ольге Вениаминовне.

 На свете есть тысячи профессий, все они нужные и интересные. Но каждый человек должен избрать ту, которая наиболее соответствует его природным способностям и наклонностям, т.е. найти своё призвание. Считаю, что среди множества различных профессий, профессия учитель – эта самая интересная и привлекательная.

 Я работаю в филиале – МОБУ ООШ с. Богданово. Преподаю русский язык и литературу. Очень люблю своих учеников. Имею первую квалификационную категорию по должности "учитель русского языка и литературы".

Несомненно, в центре образовательного процесса стоит ученик, однако в современных условиях, когда произошла переориентация образования со знаниевого на компетентностный подход, учитель перестает быть просто источником знаний, это скорее проводник в мире информации, которая окружает формирующуюся личность.

 Цель моей педагогической работы: средствами русского языка и литературы способствовать формированию личности ребенка, к диалогу и продуктивной совместной деятельности с другими людьми, умеющего сохранять и развивать свое нравственное и физическое здоровье.

Задачи, стоящие перед учительством сегодня, предполагают развитие способностей человека, стремление его к самообразованию, установление связей сотрудничества учителя и ученика с целью создания благоприятного эмоционального фона для решения воспитательных, образовательных задач.

Сегодня на первый план выступает личность самого учителя, так как он способен передавать ученикам лишь те ценностные ориентации, которые присущи ему самому.

В своей работе я руководствуюсь следующими принципами

- Принцип диалога

- Принцип сотрудничества

- Принцип сотворчества

 Я стараюсь не просто дать ребятам знания, но и способствовать формированию и развитию у обучающихся познавательных интересов и способностей, творческого мышления, умений и навыков самостоятельного умственного труда. Обучая, я создаю условия для систематизации изученного на основе выявления внутренних связей между языковыми единицами разных уровней, для последовательного осуществления как внутрипредметных, так и межпредметных связей.

 В сельских школах количество детей очень маленькое. Многие дети не ходили в детский сад, многие не бывали в городе, большинство редко выезжают за пределы своего района. Отличников и хорошистов мало, прилежанием не отличаются и любовью к разнообразным наукам тоже. Поэтому приходится много трудиться, чтобы расположить их к себе, чтобы заинтересовать. Каждый день, проводя свои уроки, делаешь вывод, что надо любить то дело, которым занимаешься, и тех, кто находится рядом с тобой. Только если интересно самому, если не жалеешь ни себя, ни свободного времени, если творчески относишься к своей работе, если сам не равнодушен к тому, что нас окружает, если сам любишь свою Родину, свой край, свою семью, то только тогда можно рассчитывать на успех.

Сейчас одной из важных и обсуждаемых тем является взаимоотношение школы и семьи обучающегося. Конечно же, любой родитель волнуется о том, как его ребёнок будет учиться в школе, какие взаимоотношения у него будут с учителями, с одноклассниками, будет ли ему нравиться обучение в школе, насколько оно будет радостным и полезным для ребёнка. И от учителя зависит то, как сложится школьная жизнь ребёнка, какими будут отношения родителей к школе. Поэтому учителю очень важно научиться понимать ребёнка, оценивать его состояние, быть с ним искренним.

 И очень хочется, чтобы в наших школах всегда была атмосфера любви и творчества, постоянного поиска, единства ученика и учителя. Учителю необходимо быть терпеливым, общительным, оптимистичным и своим примером показывать детям- нельзя останавливаться на достигнутом, надо идти вперёд и вести за собой других, совершенствовать свои знания, чтобы соответствовать времени, в котором живёшь, месту, которое занимаешь.