**Эссе «Я учитель»**

«Учитель и ученик растут вместе»

(Конфуций)

Я учитель. Вряд ли можно найти название профессии человека, которое звучало бы так же красиво, гордо, проникновенно, тепло и душевно, как слово учитель.  В это понятие вложен глубокий смысл. Учитель, педагог – это не профессия, а скорее призвание... «Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным…» - верно заметил Л.Н. Толстой.

Я – Султанова Айгуль Илдаровна, учитель английского языка. Начала свою педагогическую деятельность в августе 2015 года. Все началось с той неприметной бумажки, которую принесла мама со школы. Вряд ли в тот момент я осознавала, что в заправду собираюсь стать учителем. Тогда, гонимая мечтами и всяческими внутренними противоречиями подростково – юношеского периода, я и сама не заметила, как одна, без чьей либо помощи, осмелилась в первый раз поехать в незнакомый город, потом сдавать не менее волнительные экзамены и поступить, поступить в педагогический колледж. Уверенность была лишь в одном – знать английский язык – это очень хорошо в современное время, и то, что он обязательно пригодится мне в будущем. Но выбор профессии не был случайным. У кого – то, стать учителем – это мечта детства. Я не могу этим похвастаться, но отчетливо помню свои детские ролевые игры в школу с подружкой. Как в бодром расположении духа мы писали мелом на шкафу, объясняли тему воображаемым малышам, а потом лихорадочно ставили «пятерки» в самодельные журналы ученикам, которые усвоили урок и с надменным тоном выносили приговор двоечникам. Затем менялись ролями и все заново. Это значит, что мои первые учителя Гарипова Фахима и Гульсина Муллаяновна смогли зажечь ту искорку любви к учению и обучению раз и навсегда. Они для меня как маяк, светящийся и указывающий верный путь. Свои дальнейшие школьные годы я тоже вспоминаю с особой теплотой.

Профессия учителя, на мой взгляд, одна из самых необычных. Почему? Потому что все считают, что учитель – это тот, кто учит. Но ведь это не совсем так: это дети нас учат. Как бы я смогла понять, куда мне двигаться дальше, чему учиться, если бы не мои ученики. Только с их помощью я вижу, что у меня получается, а что нужно изменить. Дети умеют учить лучше взрослых, они говорят и действуют открыто. Я убеждена, что если учителю не хватает времени на то, чтобы услышать каждого ребенка, дети начнут приспосабливаться – говорить то, что от них ждут. Выход вижу в открытых вопросах, в общении с ребенком на равных. Только в этом случае на моих занятиях будет настоящее общение и «взаимное» обучение.

Я каждый день учусь учить ребят умению учиться. Так как английский язык для многих кажется каким – то вообще непонятным и сложным уроком, дети очень часто спрашивают меня и восклицают: «Да зачем он нужен, этот английский язык?!» И вот тут раскрывается вся сущность любого учителя, в умении не только объяснить, разложить по полочкам причины изучения английского языка, а в умении «дотронуться до сердца каждого ученика», в умении уверить его в том, что это нужно, прежде всего, ему самому, для собственного роста и развития мыслительных процессов и эрудиции, а практические знания и навыки могут пригодиться в дальнейшей жизни. А для этого, учитель должен быть уверен в этом сам.

Сами учителя, по-моему, – тоже народ необычный, возможно даже, каждый «себе на уме». Этому есть объяснение. Они стоят на границе двух «миров» и охраняют мир детства и беззаботности от жестокости реального мира, тем самым готовя детей к нему. Каждый учитель становится для ученика целым институтом, у которого он не только учиться читать и писать, решать какие - то задачки и упражнения, а перенимает способы взаимоотношений, с ним он учится общаться с другими людьми, начиная от повторения простых звуков до ведения дисскуссий. Большую часть времени учителя проводят со своими учениками, сопровождая их в самые трудные периоды развития личности, чтобы потом, окрепнув, они смогли выйти в свободное плавание и смогли обходиться без родителей и учителей. Особенно это важно сейчас, когда постоянно необходимо адаптироваться к новым условиям. Поэтому – учитель – это одна из самых необходимых профессий в мире. И будучи учителем, я начинаю понимать, какое тяжелое бремя лежит на мне, и с каждым днем все сильнее убеждаюсь, учитель – это не профессия, это призвание… Призвание самых терпеливых, толерантных, умных, артистичных, знающих свой предмет и дело людей, до которого еще надо дорасти…