Я – учитель

Дороги, вечные дороги!

Лишь выбирай, куда идти.

Зовёт за дальние пороги

Сиянье Млечного пути.

Что такое «дорога жизни»? Этот вопрос задают все поколения, ибо он является одним из самых актуальных и сложных вопросов, на который предстоит ответить каждому человеку в своей жизни. Под словами «дорога жизни» я понимаю тот путь, который должен выбрать каждый человек и по которому ему предстоит шагать в течение жизни. У всех юношей и девушек наступает момент, когда они должны выбрать дорогу, по которой пойдут для осуществления своей мечты. Эта дорога, как и вся жизнь, объемна: у нее много пластов, и первый начинается с вопроса: для чего и для кого ты собираешься трудиться?

Наш путь во многом зависит от цели, которая является компасом на жизненном пути. Кто-то хочет богатства, иные – славы и авторитета, третьи – творчества. А как поступить тем, кто захочет иметь все это сразу. Думаю, что для учителя богатство, во-первых, – его ученики: каждый со своим характером, интересами, способностями, талантами, слава и авторитет учеников их родителей, во-вторых, – творчество во всей деятельности: уроках, мероприятиях, праздниках.

Я – учитель! Думаю, профессия учителя – одна из самых почетных и в то же время очень ответственных профессий на Земле. На учителе лежит большой круг ответственности за обучение и воспитание молодого поколения, формирование будущего страны. Профессия педагога очень важна и ценна для каждого из нас. Ведь именно учитель научил нас писать первое слово, читать книги.

Часто задаю себе вопрос: «Почему я учитель, ведь в наше время очень мало тех, кто идет работать в школу от души, зная, что это нелегкое «ремесло»?» Ответ нахожу в следующих мотивах:

* Желание посвятить себя школе. Этот мотив идет от наставников самих учителей. Такие же добрые и чуткие наставники были и у меня. Мне нравились не только предметы, которые они преподают, но, самое главное, их человеческие качества: душевная доброта, знание предмета, эрудиция, справедливость и многое другое.
* Желание совершенствоваться. Думаю, каждый учитель должен заниматься самосовершенствованием: читать специализированную литературу, принимать участие в разных конкурсах, быть готовым к повышению квалификации и профессиональному развитию.
* Желание работать с детьми. Есть замечательные строки стихотворения:

Душа ребенка – чистая слеза,

В ней и тепло, и свет, и откровение,

И искренность, доверие в глазах!

И ожиданье доброго общения!

Мир детей – это место, где каждый день происходят интересные события и глобальные потрясения, великие открытия и удивительные тайны. Это мой мир! И в этом мире необходимо создать все условия для развития творческого потенциала ученика, всё, чтобы каждый ребёнок был доволен собой и готовился к жизни, которая ждёт его за порогом школы

* Желание творить. Профессия учителя требует, как правило, педагогического образования и желания творить, открывать, развиваться.

Жизнь сложна, но надо всегда помнить, что нет тумана, из которого не было бы выхода, главное – держаться и идти вперёд, ощущать свою силу, творить добро, быть стойким, ибо стойкость характера порою приносит человеку такие радости, которые превыше всех благ судьбы. Мы отыскиваем свой путь посредством проб и ошибок, строя свою дорогу позади себя по мере того, как мы продвинулись вперёд. Поэтому лишь трудясь, заботясь о других, стремясь побороть себя, мы сможем найти и достойно пройти свой путь жизни.